

**«Дорожная карта» по организации работы Школы наставничества  
в 2023-2024 учебном году**

**Цель:** совершенствование психолого-педагогической, научно-методической компетентности молодых учителей, повышение их общей и профессиональной культуры, обновление научно-теоретических знаний.

**Задачи:**

- оказать методическую поддержку в адаптации молодых учителей/студентов в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию;
- развивать навыки межпредметного и межшкольного сотрудничества.

**Основные направления работы:**

1. Консультативная методическая помощь
  - в разработке рабочих программ по предметам;
  - в составлении технологических карт уроков;
  - в планировании внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий;
  - в умении проводить анализ и самоанализ мероприятий, уроков, внеурочных занятий;
  - в работе с документацией классного руководителя;
  - в работе с электронным журналом.
2. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства через:
  - организацию собственного сайта (личной странички) педагога;
  - разработку авторских уроков, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий;
  - обеспечение курсовой подготовки, а также публикацию материалов в педагогических журналах, в том числе электронных;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства.
3. Выявление методических, психологических проблем в учебном процессе у начинающих педагогов и содействие в разрешении данных трудностей, в поиске путей выхода из конфликтных ситуаций в ходе занятий и практикумов.
4. Помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов, эффективных технологий и педагогических практик в образовательный процесс:
  - пропаганда педагогического опыта через мастер-классы наставников для слушателей Школы наставничества;
  - формирование навыков в проведении диагностики, самодиагностики, анализа и самоанализа урока, мероприятия.

Наставники	Наставляемые	
	Молодые учителя	Вновь прибывшие учителя
Бабушкина Светлана Александровна	Мерзликина Мария Андреевна	Куксина Ольга Николаевна
Покосова Юлия Олеговна	Виноградов Егор Александрович	-

Щукина Анна Александровна	Тюнина Арина Святославовна	Мутницкая Ирина Николаевна
Первушкина Татьяна Александровна	Пашаева Наргиз Фирутдиновна	-
Белюсова Инна Геннадьевна	Лукьянченко Екатерина Романовна Широкая Софья Антоновна Попова Анастасия Анатольевна	-

### План работы

Направление/задачи работы	Содержание	Формы и методы	Сроки	Ответственный
Организация работы «Школы наставничества» в 2023-2024 учебном году	1. Ознакомление вновь прибывших учителей с Уставом, локальными актами, правилами поведения, традициями гимназии. 2. Знакомство с наставниками. 3. Заполнение информационной карты профессиональных потребностей педагога. 4. Выбор тем самообразования. 5. Планирование работы на год.	<b>Заседание №1</b> «Организация работы Школы наставничества»  Анкетирование Беседа	11-12 сентября	Филатова А.Б., ЗНМР
Работа с документами.	1. Требования к рабочим программам по учебным предметам и курсам. 2. Составление технологических карт уроков. 3. Анализ и самоанализ уроков.	<b>Заседание №2</b> «Рабочие программы и технологические карты уроков». <b>Заседание №4</b> «Анализ и самоанализ мероприятий, уроков».	17 сентября  30 октября	Филатова А.Б., ЗНМР
Система работы классного руководителя.	1. Работа с нормативными документами: Рабочая программа воспитания, календарный воспитательный план, социальный паспорт. 2. Психолого-педагогическая диагностика обучающихся: содержание и использование результатов на практике. 3. Работа с родителями. 4. Представление собственного опыта работы.	<b>Заседание №4</b> «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя». <b>Заседание №5</b> «Психолого-педагогическая диагностика обучающихся и организация работы с родителями». Гимназическая конференция «Путь к успеху»	30 октября  1 ноября  26 марта	Покосова Ю.О., ЗВР  Лейцина О.М., педагог-психолог  Филатова А.Б., ЗНМР Наставники
Развитие профессиональной компетентности молодых педагогов по открытым вопросам реализации ФГОС.	1. Возможности современного урока в формировании компетенций обучающихся и достижение ими образовательных результатов.	<b>Заседание №3</b> «Несколько подсказок учителю, или как повысить учебную мотивацию	29 сентября	Филатова А.Б., ЗНМР

		обучающихся посредством разных вариаций «ученик – ученик».		
	3. Формирование и развитие проектных и исследовательских компетенций обучающихся.	Индивидуальные консультации по организации проектной и учебно-исследовательской работы с обучающимися.	в течение года	
	4.Посещение онлайн и офлайн мероприятий в рамках муниципальной сети «Клуб «Молодой специалист».	<a href="http://imc.tomsk.ru/?page_id=119">http://imc.tomsk.ru/?page_id=119</a>	по отд.графику	все молодые учителя/специалисты
Методология использования современных технологий в образовательной деятельности.	1.Классификация современных педагогических технологий. 2.Типы уроков. 3. Систематизация приемов и методов, способствующих повышению качества знаний обучающихся.	<b>Заседание №4</b> «Современные технологии и современный урок».	30 октября	Филатова А.Б., ЗНМР
Активизация деятельности обучающихся и результативность.	1.Оценивание достижений учащимися планируемых результатов урока. Нормы оценивания. 2.Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	<b>Заседание №6</b> Оценивание обучающихся и виды контроля	28 марта	Бабушкина С.В., ЗУВР Филатова А.Б., ЗНМР
Успехи и проблемы молодого учителя, пути их преодоления.	1.Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё. 2.Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	беседа	28 марта	Лейцина О.М., педагог-психолог
	Анализ и самоанализ уроков	Посещение и взаимопосещение уроков молодых педагогов	в течение года	Наставники, молодые учителя
	Участие в профессиональных конкурсах	Индивидуальные консультации	в течение года	молодые учителя
Анализ работы «Школы молодого учителя» в 2023-2024 учебном году.	1.Отчеты по темам самообразования молодых учителей. 2.Планирование деятельности «Школы наставничества» в 2023-2024 учебном году.	<b>Заседание №7</b> Подведение итогов работы «Школы молодого учителя».	май-июнь	Бабушкина С.В., ЗУВР Филатова А.Б., ЗНМР Белоусова И.Г., ЗУВР Покосова Ю.О., ЗВР Щукина А.А. Лейцина О.М., педагог-психолог