

**Отчёт о реализации дорожной карты программы наставничества в гимназии  
(учителя) в 2022-2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году доля молодых учителей в гимназии составила 40%, поэтому включение их в программу развития наставничества (учителя) в гимназии было объективной необходимостью.

Программа развития наставничества в гимназии реализуется с 1 сентября 2022 года. В Школе наставничества - 11 наставляемых педагогов и 9 педагогов-наставников (2 среди них реализовывали модель «учитель – студент»).

**Результативность участия в профессиональных конкурсах**

<b>Название конкурса</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Томской области	0	0	0
Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (номинация «педагогический коллектив»)	0	0	1 результат ещё неизвестен
Региональный конкурс «Лидер образовательной организации»	-	-	1 призёр Якуба М.И.
Конкурс на звание «Лауреат премии Города Томска в сфере образования»	1 участник	1 участник	0
Региональный конкурс «Классный классный руководитель»	1 участник	0	0
Региональный конкурс «Методист года»	-	1 призёр	0
Региональный конкурс «ПРОдвижение»	0	1 участник	0
Региональный конкурс «За нравственный подвиг учителя»	0	1 участник	0
Региональный конкурс «Педагогический микс»	1 победитель 2 призёра	1 победитель 1 призёр	2 Лукьянченко Е.Р. Белоусова И.Г.
Региональный конкурс-квест «Мы-учителя»			1 Лукьянченко Е.Р.
Региональные предметные олимпиады для учителей: лингвистическая олимпиада  Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области математического образования	3 участника , в т.ч. 2 призёра	3 участника, в т.ч. 2 призёра	3 участника – Лукьянченко Е.Р. (наставляемый) Белоусова И.Г. (наставник) Дорохова О.А. (наставляемый в модели «учитель – учитель»; наставник в модели «учитель – ученик»)
Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»	1 участник	0	1 призёр
Региональный дистанционный этап	-	1 призёр по	1 призёр



олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки» (химия, физика, биология)		химии 2 участника	муниципального этапа и участник регионального этапа по биологии (наставляемый – вновь прибывший учитель)
Региональный игровой чемпионат «Game Vox»	-	-	4 участника (Дорохова О.А., Покосова Ю.О., Селиванова С.А. – молодой учитель, Попова А.А. – молодой учитель)
Региональный игровой чемпионат «МЕТАМАРАФОН»			1 участник (Покосова Ю.О.)
Муниципальный конкурс «Первые шаги в профессию»	1 участник	0	1 участник Лукьянченко Е.Р. (молодой учитель)
Муниципальный конкурс – игра-кругосветка «Новый взгляд»	-	-	3 место Молодые учителя – участники Школы наставничества: Лукьянченко Е.Р. Бреднёва А.Н. Новикова К.А. Дудников Е.К.
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Обобщение педагогического опыта» (дистанционный)	-	-	1 победитель (Дорохова О.А.)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для работников образования «Педагогический мастер-класс»	-	2 победителя	0
Международный профессиональный конкурс «Учу учиться» <a href="http://www.sch2000.ru/konkurs-uchu-uchitsya/works/">http://www.sch2000.ru/konkurs-uchu-uchitsya/works/</a>	10	4	0
Всероссийский конкурс «Хранители русского языка»	-	1 Призёр региональн ого уровня	2 Призёра Байдарова Л.В. Белоусова И.Г.
Всероссийский конкурс «Первый учитель»	-	-	5 Селиванова С.А. (молодой учитель) Самойленко Л.А. Копылова Н.Н. (педагог- наставник) Валиуллина Е.М. (молодой учитель)

			Липина О.В.(педагог-наставник)
Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	-	4 человека (команда)	4 Индивидуальное участие: Покосова Ю.О. Селиванова С.А. Дорохова О.А. Мелентьева А.В. (участники Школы наставничества)
VIII открытый конкурс методических разработок «урок одного задания по формированию функциональной грамотности с использованием цифровых технологий в гимназическом образовании»	-	-	1 призёр Дорохова О.А.

### Представление опыта работы

В рамках муниципальной стажировочной площадки «Внутришкольная система подготовки, проведения, процедуры оценивания обучающихся образовательной организации и внешняя экспертиза её деятельности» проведены 2 практикума для заместителей директоров образовательных организаций г.Томска.

Открытые уроки проводили 3 молодых учителя – участники Школы наставничества. На их уроках апробировались карты оценки урока по контролю использования заданий формата ВПР или ГИА.

Практикум для заместителей директоров «Организация подготовки и проведения ВПР по математике, окружающему миру на уровне начального общего образования»	Практикум для заместителей директоров «Организация подготовки обучающихся гимназии к ОГЭ и ВПР (на примерах математики, истории и обществознания, русского языка и английского языка)»
22 февраля 2023 года	26 апреля 2023 года
43 участника, в т.ч. 28 заместителей директоров	29 участников, в т.ч. 25 заместителя директора
	



Результаты/ продукты деятельности, представленные молодыми учителями:

- Образец календарно-тематического планирования по предмету с включением в него заданий ВПР.
- Чек - лист для учителя по включению заданий ВПР в учебную деятельность.
- Шаблон листа учёта уроков по разным предметам и классам в рамках подготовки к ВПР/ОГЭ.
- Карта контроля качества урока по включению заданий ВПР/ГИА.

Получена обратная связь с участниками практикумов:

17 участников заполнили анкету обратной связи. Среди них:

- все 17 полностью удовлетворены работой собственной на мероприятии и самим практикумом;
- 14 проведут подобное мероприятие в своём коллективе и внесут дополнения в дорожные карты школ;
- 17 человек хотят увидеть открытые уроки по предметам ВПР в начальной и основной школе, карту анализа урока по контролю за использованием на уроках учителями задач формата ВПР/ОГЭ.

14 участников заполнили анкету обратной связи. Среди них:

- 14 отметили, что информация мероприятия в целом была Вам полезна;
- 14 человек удовлетворены теоретической частью семинара;
- все будут использовать карту анализа урока по включению заданий ВПР/ОГЭ в своей практике;

В процессе подведения итогов на вопрос, что планировать в работе МСП на следующий учебный год, какова их область интересов или затруднений, на которые стоит обратить внимание, - ответили, только назвав форму работы - практическая деятельность в группах.

#### **Муниципальная сетевая площадка по методическому сопровождению молодых педагогов Города Томска (Клуб молодых специалистов)**

14 сентября 2022 года состоялся онлайн-практикум с молодыми учителями и молодыми специалистами образовательных организаций г.Томска по теме «Воспитательный компонент: рабочая программа по предмету и его реализация на практике». Всего участников было 16 человек из гимназии №24, Школы «Перспектива», Гуманитарного лицея, школы №25,27. Цель - формировать умение у педагога по включению воспитательного компонента в тематическое и поурочное планирование в соответствии с содержанием рабочей программы воспитания.

Молодые педагоги изучили требования ФГОС ОО к разработке рабочих программ по предметам. Акцент работы сделан на содержание воспитательного компонента. В ходе практикума работали с разными направлениями воспитания, выбирали конкретные формы и виды работы по наиболее сложным направлениям. Ознакомились с содержанием воспитательного компонента, включенного в пояснительную записку и тематического планирования рабочих программ разных предметов <http://gim24.tomsk.ru/page/municipalnaya-setevaya-ploschadka-po-metodicheskomu-soprovozhdeniyu-molodyh-pedagogov-obrazovatelnyh-uchrezhdeniy-goroda-tomska-v-2021-2024-uchebnyh-godah>

#### **Выводы:**

- 100% участников практикума дали высокую оценку (все удовлетворены информативностью семинара и будут использовать полученные знания на практике);
- продолжить реализацию площадки в 2023-2024 учебном году;
- провести семинар-практикум с молодыми учителями «Несколько подсказок учителю, или как повысить учебную мотивацию обучающихся посредством разных вариаций «ученик – ученик» (15 сентября 2023 г.).

#### **Мероприятия муниципальной сети педагогов-наставников**

На муниципальном уровне для учителей начальных классов было проведено мероприятие 2-х педагогов-наставников организация и проведение онлайн и оффлайн мероприятия «Олимпиадная математика как инструмент для «выращивания» способностей и одарённости обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования» в рамках инновационной методической сети «Учусь учиться» и Всероссийского фестиваля (флешмоб) «Один день из жизни образовательной организации в технологи деятельностного метода» (17.12.2021г.).

#### **Мероприятия для заместителей директоров ОО г.Томска**

В феврале 2023 года выступление с опытом работы по реализации моделей наставничества «ученик – ученик» (Филатова А.Б., Дорохова О.А.).

#### **Выводы:**

- Программа наставничества отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145.
- Эффективность внедрения программы наставничества в гимназии высокая, так как достигнутый результат превышает планируемый по всем показателям.
- В результате внедрения программы наставничества в модели «учитель-учитель» улучшились условия социального и профессионального благополучия в гимназии, а именно:

- количество образовательных и культурных проектов на базе гимназии выросло на 20%;
- число собственных педагогических профессиональных работ молодых специалистов-наставляемых (статей, методических практик) выросло на 50%.

Внедрение программы наставничества в гимназии в реализации её разных моделей в целом позитивно повлияло на участников программы и школьное сообщество:

- вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность выросла на 15%;
- успеваемость обучающихся по основным предметам (математика, русский язык, английский язык) выросла на 5% (в целом по гимназии на 1%);

- уровень личной тревожности обучающихся снизился на 14%;
  - эмоциональное состояние при посещении гимназии у обучающихся улучшилось на 9%;
  - желание повысить школьную успеваемость у обучающихся повысилось на 5%;
  - уровень профессионального выгорания педагогов снизился на 4%;
  - удовлетворенность профессией у педагогов выросла на 7%;
  - увеличилось количество участников профессиональных конкурсов среди наставляемых (5 человек) и наставников (2 – Филатова А.Б., Белоусова И.Г.);
  - представили свой опыт работы профессиональному сообществу на муниципальном уровне 2 наставляемых учителя (Попова А.А., Дорохова О.А.) и 3 наставника (Филатова А.Б., Шукина А.А., Белоусова И.Г.);
  - отмечается положительная результативность участия работников в профессиональных конкурсах;
- объявить благодарность участникам программы по итогам её реализации в 2022-2023 учебном году с материальным вознаграждением;
- продолжить реализацию дорожной карты программы развития наставничества в гимназии в 2023-2024 учебном году.

Координатор Школы наставничества



А.Б.Филатова

Директор гимназии



М.И.Якуба

31 мая 2023 г.