

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 24 ИМЕНИ М.В. ОКТЯБРЬСКОЙ Г. ТОМСКА
(МАОУ ГИМНАЗИЯ № 24 ИМ. М.В. ОКТЯБРЬСКОЙ Г.ТОМСКА)

ПРИКАЗ

31 мая 2023 г.

№

г. Томск

Об итогах проверки эффективности реализации
Программы наставничества в гимназии

В соответствии с распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; письмом Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»; распоряжением Департамента общего образования Томской области от 13.04.2020 г. №305-р «Об утверждении региональной целевой программы развития системы наставничества в сфере общего образования Томской области»; распоряжением Департамента общего образования Томской области от 27.05.2020 г. № 420-р «О внедрении и реализации в Томской области методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между учащимися»; программой развития системы наставничества в МАОУ гимназии №24 им.М.В.Октябрьской г.Томска на 2020 – 2024 годы; «дорожной картой» внедрения (целевой модели) наставничества в МАОУ гимназии №24 им.М.В.Октябрьской г.Томска в 2022-2023 учебном году и приказа директора гимназии №12-пр от 27 февраля 2023 г. «О реализации Программы развития наставничества в гимназии в 2022-2023 учебном году» с 1 сентября 2022 года начата реализация Программы наставничества в гимназии.

В период с 15 мая по 30 мая 2023 года осуществлена проверка эффективности реализации Программы наставничества в гимназии в 2022-2023 учебном году. Цель мониторинга - получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества в гимназии.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались: качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в гимназии; соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям. Для этого проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации, эффективность программы наставничества в 2022-2023 учебном году (с сентября 2022 года по май 2023 года). Оценка соответствия условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям осуществлена на основе данных количественного анализа результатов программы наставничества.

В рамках второго этапа мониторинга оценивались: мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества; развитие

метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность; качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ; динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Изучение влияния программы на участников проходило в два подэтапа: участники проходили анкетирование до входа в программу наставничества и по итогам участия в программе (см. в приложение аналитическую справку).

По данным мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Программа наставничества отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145.

- Эффективность внедрения программы наставничества в гимназии высокая, достигнутый результат превышает планируемый по всем показателям (оптимальный уровень).

- В результате внедрения программы наставничества улучшились условия профессионального благополучия в гимназии, а именно:

- количество посещений обучающимися творческих кружков, спортивных секций и внеурочных объединений выросло на 30%;

- количество образовательных и культурных проектов на базе гимназии выросло на 20%;

- количество обучающихся, прошедших профессиональные и компетентностные тесты, выросло на 47%;

- число обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников, выросло на 100%;

- число собственных педагогических профессиональных работ молодых специалистов-наставляемых (статей, исследований, методических практик) выросло на 50%.

Внедрение программы наставничества позитивно влияет на участников программы и школьное сообщество:

- вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность выросла на 15%;

- уровень сформированности гибких навыков вырос на 8%;

- желание посещать школу у обучающихся выросло на 12%;

- уровень личной тревожности обучающихся снизился на 14%;

- эмоциональное состояние при посещении школы у обучающихся улучшилось на 9%;

- понимание собственного будущего у обучающихся выросло на 6%;

- желание повысить школьную успеваемость у обучающихся повысилось на 5%;

- уровень профессионального выгорания педагогов школы снизился на 4%;

- удовлетворенность профессией у педагогов выросла на 7%;

- психологический климат в педагогическом коллективе улучшился на 6%;

- увеличилось количество участников профессиональных конкурсов среди наставляемых (5 человек – Валиуллина Е.М., Лукьянченко Е.Р., Новикова К.А., Бреднёва А.Н., Дудников Е.К.) и наставников (2 – Филатова А.Б., Белоусова И.Г.);

- представили свой опыт работы профессиональному сообществу на муниципальном уровне 2 наставляемых учителя (Попова А.А., Дорохова О.А.) и 3 наставника (Филатова А.Б., Щукина А.А., Белоусова И.Г.).

В полном объеме результаты мониторинга представлены в аналитической справке (см. приложение 1).

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать эффективность внедрения программы наставничества в гимназии высокой.

2.Объявить благодарность за качественную реализацию программы наставничества в гимназии в 2022-2023 учебном году школьному координатору Филатовой А.Б., заместителю директора по НМР.

3.Объявить благодарность за качественную реализацию программы наставничества в гимназии в модели «учитель – учитель» следующим работникам: Филатова А.Б., Щукина А.А., Белоусова И.Г., Тюрина Н.Н., Бабушкина С.В.

4.Объявить благодарность кураторам за качественную реализацию программы наставничества в гимназии в модели «ученик – ученик» следующим работникам: Филатова А.Б., Новикова К.А., Солдатенко М.Г., Беднякова Ф.С., Мелентьева А.В., Попова А.А., Попов Ю.П., Лукьянченко Е.Р., Дорохова О.А., Покосова Ю.О., Коровина Т.Л.

5.Объявить благодарность за качественную реализацию программы наставничества в гимназии в модели «учитель – ученик» следующим работникам: Покосова Ю.О., Щукина А.А., Белоусова И.Г., Солдатенко М.Г., Балковая А.С., Огрызкова Н.Н., Залешина М.А., Мигаль В.Н., Вайвод Н.Б., Косовских В.Ю., Бреднёва А.Н., Попов Ю.П., Попова А.А., Борзова Е.В., Березина Ю.Ю., Байдарова Л.В., Филатова А.Б.

6.Объявить благодарность за качественную реализацию программы наставничества в гимназии в модели «работодатель – студент» следующим работникам: Щукина А.А., Липина О.В., Самойленко Л.А., Мигаль В.Н., Балковая А.С.

7.Филатовой А.Б., заместителю директора по НМР:

- представить отчёт о результатах выполнения дорожной карты внедрения (целевой модели) наставничества в МАОУ гимназии №24 им.М.В.Октябрьской г.Томска в 2022-2023 учебном году на заседании научно-методического совета и разместить на официальном сайте гимназии 19 июня 2023г.;

- заполнить таблицы мониторинга о результатах выполнения «дорожной карты» внедрения (целевой модели) наставничества в МАОУ гимназии №24 им.М.В.Октябрьской г.Томска в 2022-2023 учебном году до 20 июня 2023 г.;

- отправить результаты мониторинга муниципальному координатору до 20 июня 2023г.

8.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор гимназии

М.И.Якуба

С приказом ознакомлены:

Арсеньева Елена Сергеевна

Бабушкина Светлана Валерьевна

Байдарова Леля Викторовна

Балковая Алена Сергеевна

Беднякова Фарида Сабирзяновна

Белоусова Инна Геннадьевна

Бреднёва Алёна Николаевна

Вайвод Наталья Борисовна

Валиуллина Елизавета Михайловна

Дорохова Ольга Александровна

Дудников Егор Константинович

Залешина Марина Александровна

Косовских Владислав Юрьевич

Липина Ольга Валентиновна

Лукьянченко Екатерина Романовна

Мелентьева Анастасия Викторовна

Мигаль Владимир Николаевич

Новикова Карина Андреевна

Огрызкова Нина Николаевна *NOB*
Первушкина Татьяна Александровна *TR*
Покосова Юлия Олеговна *TR*
Попов Юрий Павлович *TR*
Попова Анастасия Анатольевна *TR*
Смагина Ирина Дмитриевна *TR*
Солдатенко Маргарита Геннадьевна *TR*
Тюнина Арина Святославовна *TR*
Тюрина Наталья Николаевна *TR*
Щукина Анна Александровна *TR*
Филатова Анна Борисовна *TR*