МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 24 ИМЕНИ М.В. ОКТЯБРЬСКОЙ Г. ТОМСКА

Принято
Педагогический совет
Протокол №27
от «20» декабря 2021 г.

Утверждаю:
директор гимназии
М.И. Якуба
Приказ №391-ид
от «20» декабря 2021г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1044290041AD338A45F8991642F4CCDD
Владелец: Якуба Марина Ивановна
Действителен: с 08.06.2021 до 08.09.2022

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В МАОУ ГИМНАЗИИ № 24 ИМ. М.В. ОКТЯБРЬСКОЙ Г. ТОМСКА

ТОМСК 2021

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 24 ИМЕНИ М.В. ОКТЯБРЬСКОЙ Г. ТОМСКА

Принято
Педагогический совет
Протокол №27
от «20» декабря 2021 г.

Утверждаю:
директор гимназии
_____
М.И. Якуба
Приказ №___
от «20» декабря 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В МАОУ ГИМНАЗИИ № 24 ИМ. М.В. ОКТЯБРЬСКОЙ Г. ТОМСКА

ТОМСК 2021

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ гимназии № 24 им. М.В. Октябрьской г. Томска

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция) (статья 28, статья 30, пункт 3 части 1 статьи 34, пункт 3 статьи 44);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования» (в ред. Приказов Мионобрнауки Российской Федерации от 03.06.2008г. №164, от 31.08.2009г. №320, от 19.10.2009г. №427, от 10.11.2011г. №2643, от 24.01.2012г. №39, от 31.01.2012г. №69, от 23.06.2015г. №609, от 07.06.2017г. №506);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 6 октября 2009 г. N 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № ИТ-1139/08 от 15.11.2013 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 №09-1762 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письма Минобрнауки России от 11.08.2016 ВК-1788/07 «Об организации образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»;
- «Методических рекомендаций об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации» (утверждено Минздравом России 17.10.2029, Минпросвещением России 14.10.2019);
- СанПин «Требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (действующая редакция)»;

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Закона Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;
- Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 28.09.2018 №833-р «Об утверждении Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы»;
- Распоряжения департамента образования Администрации Города Томска от 05.06.2019 № 498-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы в городе Томске»;
- Приказа Департамента общего образования Томской области от 24.09.2014 №15 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Письма Департамента общего образования Томской области №3424/01-08 от 25.09.2014г. «Об организации получения начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, самообразования»;
- Устава МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска;
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска;
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска;
- Положения об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционного образовательных технологий при реализации основных общеобразовательных программ на всех уровнях образования гимназии;
- Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся МАОУ гимназии №24 им. М. В. Октябрьской г. Томска;
- Положения о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназии № 24 им. М. В. Октябрьской г. Томска;
- Положения о формах обучения в МАОУ гимназии №24 им. М. В. Октябрьской г. Томска.

1.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (пункт 23 Статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (далее – ИУП). Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.3. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин из перечня, предлагаемого гимназией; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин, преподаваемых в гимназии в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся основе учебного плана гимназии и учитывает его специфику.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется гимназией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования.

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. Администрация гимназии осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.9. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 класса.

1.10. Реализация ИУП может осуществляться в том числе с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.1. Индивидуальный учебный план составляется на срок, указанный в заявлении его родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по ИУП.

2.2. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями гимназии.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с повышенными образовательными потребностями и особыми творческими и физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования в целях ускоренного освоения образовательной программы по одному или нескольким учебным предметам;

- обучающихся с ОВЗ или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться в классно-урочной системе;

- обучающиеся, не имеющие возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;

- обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;

- обучающиеся на уровне среднего общего образования по профильным планам;

- в иных случаях.

2.5. По решению гимназии ИУП может быть разработан на уровень образования (перспективный ИУП) ил на учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений;

- внеурочную деятельность.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.8. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.9. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора.

2.12. Индивидуальный учебный план утверждается директором гимназии, принимается решением педагогического совета гимназии.

2.13. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в гимназии в порядке, определенном гимназией и закрепленном в ее Уставе.

2.14. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.15. Гимназия с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора гимназии.

2.16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования.

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

3.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

3.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

3.1.3. иные учебные предметы *(с учетом потребностей обучающегося и возможностей гимназии).*

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования.

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

4.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

4.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

4.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

4.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

4.1.5. иные учебные предметы.

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

4.3.1. филология (русский язык, литература, иностранный язык);

4.3.2. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

4.3.3. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

4.3.4. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

4.3.5. искусство (изобразительное искусство, музыка);

4.3.6. технология (технология);

4.3.7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования.

5.1. Гимназия предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне, курсы по выбору обучающихся, курсов внеурочной деятельности.

5.2. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

5.3. Индивидуальный учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

5.4. Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

"История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); "Экономика" (базовый и углубленный уровни); "Право" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (базовый уровень); "Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика"; "Информатика" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Астрономия" (базовый уровень); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни); "Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Экология" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

5.5. Общими для изучения являются учебные предметы (п.18.3.1) и обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)», «Астрономия».

5.6. В рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме выполняется индивидуальный проект.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

5.7. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6. Организация процесса обучения по индивидуальному учебном плану для обучающихся на дому.

6.1. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, представлен в Приказе Минздрава России от 30.06.2016 №436н.

6.2. ИУП для обучающихся на дому реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и сетевых форм реализации образовательных программ.

6.3. Порядок организации обучения для обучающихся на дому:

- получение обучающимися заключения медицинской организации об индивидуальном обучении на дому;
- получение письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося об организации обучения на дому.
- получение рекомендаций из медицинской организации о недельной нагрузке обучающегося;
- при наличии всех названных условий не позднее 3-х дней со дня получения заявления от родителей (законных представителей) обучающегося издается приказ об организации обучения на дому в гимназии, в котором содержится информация об определении нагрузки, расписание уроков и занятий, список учителей, работающих в форме индивидуального обучения (родители должны быть письменно ознакомлены с данным приказом).

- проведение занятий на дому осуществляется по установленному расписанию, отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальны занятий, который оформляется для каждого обучающегося. В журнал заносятся даты в соответствии с расписанием, содержание пройдённого материала и количество часов. По окончании урока родитель (законный представитель) должен поставить подпись в журнале.

7. Контроль исполнения индивидуального учебного плана.

7.1. Администрация гимназии в лице заместителя директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся МАОУ гимназии № 24 им. М.В. Октябрьской г. Томска и Положением о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназии № 24 им. М. В. Октябрьской г. Томска.

8. Государственная итоговая аттестация обучающихся.

8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

9. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение.

9.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

9.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

10. Порядок управления.

10.1. В компетенцию администрации гимназии входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

10.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану гимназия имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета гимназии;
- приказ директора гимназии;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденное директором гимназии;

- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

11. Порядок принятия и срок действия Положения.

11.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете гимназии и утверждается приказом директора.

11.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

11.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

11.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете гимназии в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Директору МАОУ гимназии №24
им. М.В. Октябрьской г. Томска
М.И. Якуба
(от)_____
_____
_____
ФИО родителя (законного представителя)
_____
_____
_____
(адрес, телефон)

Прошу вас перевести моего ребенка _____
_____,
(ФИО ребенка полностью)
обучающего(ей)ся ___ ___ ___ класса МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска, на обучение по индивидуальному учебному плану в период с «____» _____ 20___ г. по «____» _____ 20___ г. в целях (нужное подчеркнуть):

- *ускоренного освоения образовательной программы по* _____
_____;

- *в целях ликвидации имеющейся академической задолженности по* _____
_____;

- *в иных целях (указать каких):* _____
_____.

С нормативными документами по организации обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а).

"___ "_____20 ___г. _____/_____ _____/
(подпись) (расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Директору МАОУ гимназии №24
им. М.В. Октябрьской г. Томска
М.И. Якуба
(от)_____
_____
_____
ФИО родителя (законного представителя)
_____
_____
_____
(адрес, телефон)

Прошу вас перевести моего ребенка _____
_____,
(ФИО ребенка полностью)
обучающего(ей)ся _____ класса МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска, на обучение по индивидуальному учебному плану на дому в период с «____» _____ 20___ г. по «____» _____ 20___ г.

Заключение медицинской организации об индивидуальном обучении на дому, рекомендации о недельной нагрузке обучающегося прилагаются.

С нормативными документами по организации обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а).

"___ "_____20 ___г. _____/_____/
(подпись) (расшифровка подписи)