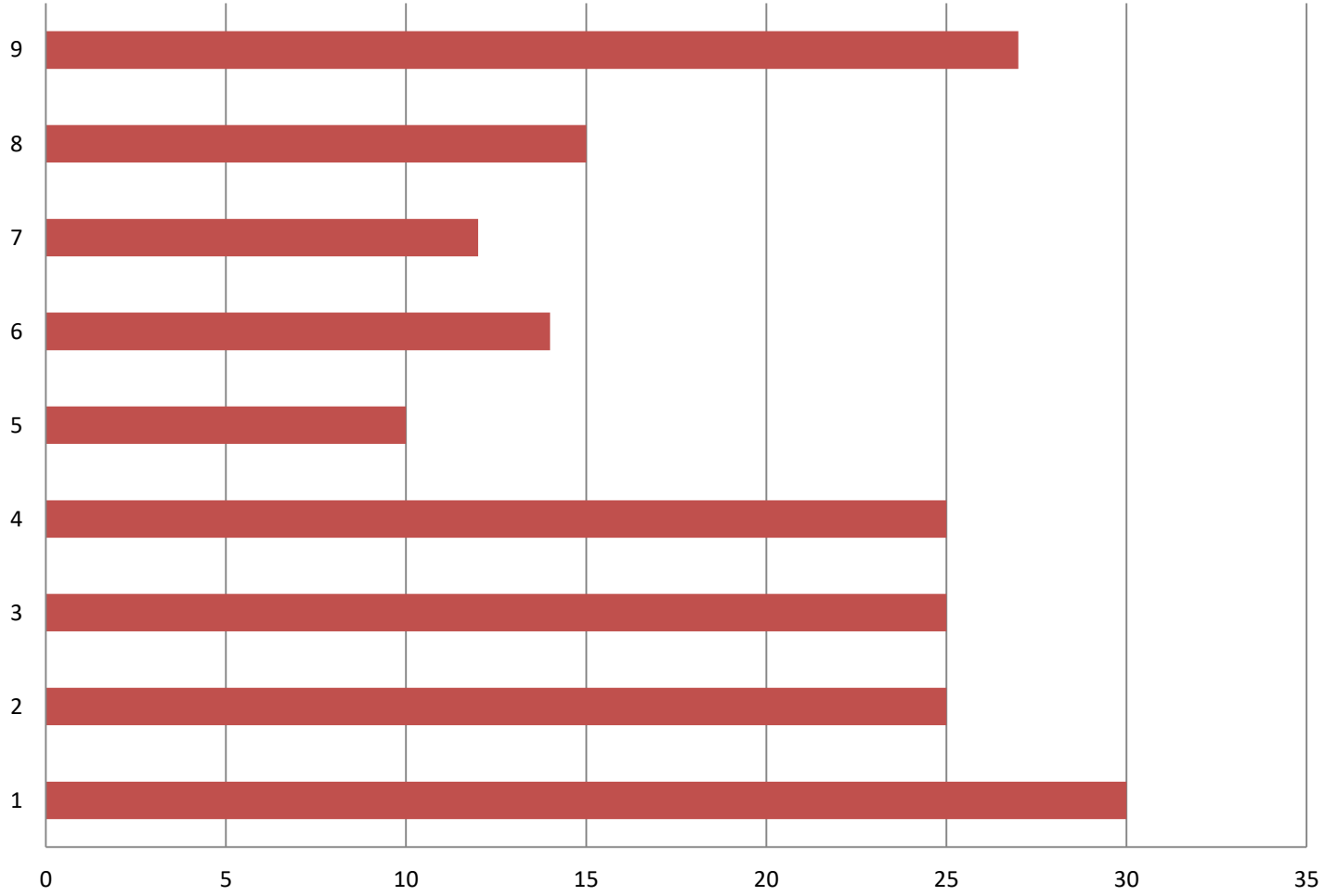
Тема родительского собрания

«УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в МАОУ гимназии №24 г. Томска»

21-30.01.2020г.

- **Оценка условий и удовлетворенность родителей гимназии ее образовательной деятельностью**.

Количество родителей обучающихся - участников онлайн опроса



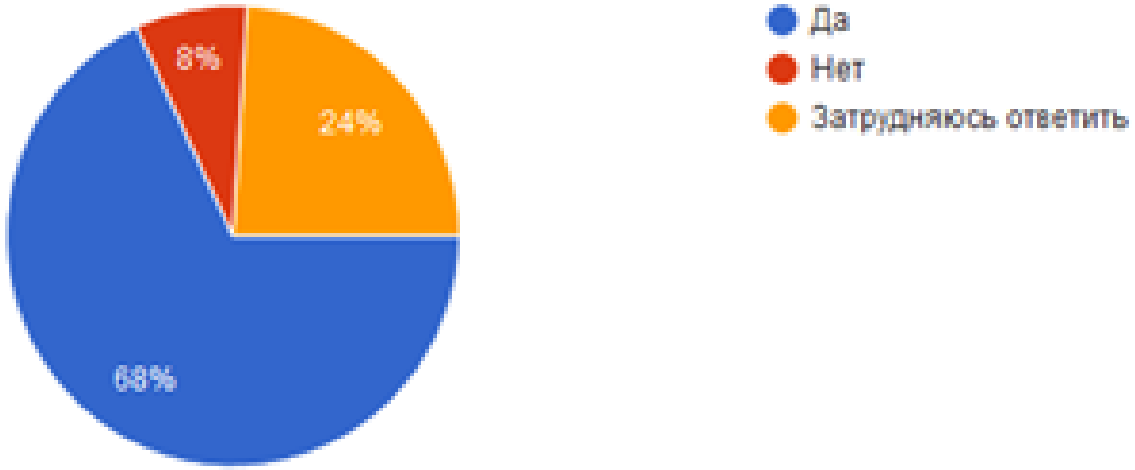
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
количество по классам	30	25	25	25	10	14	12	15	27

2018г.

Оценка условий и удовлетворенность родителей гимназии ее образовательной деятельностью.

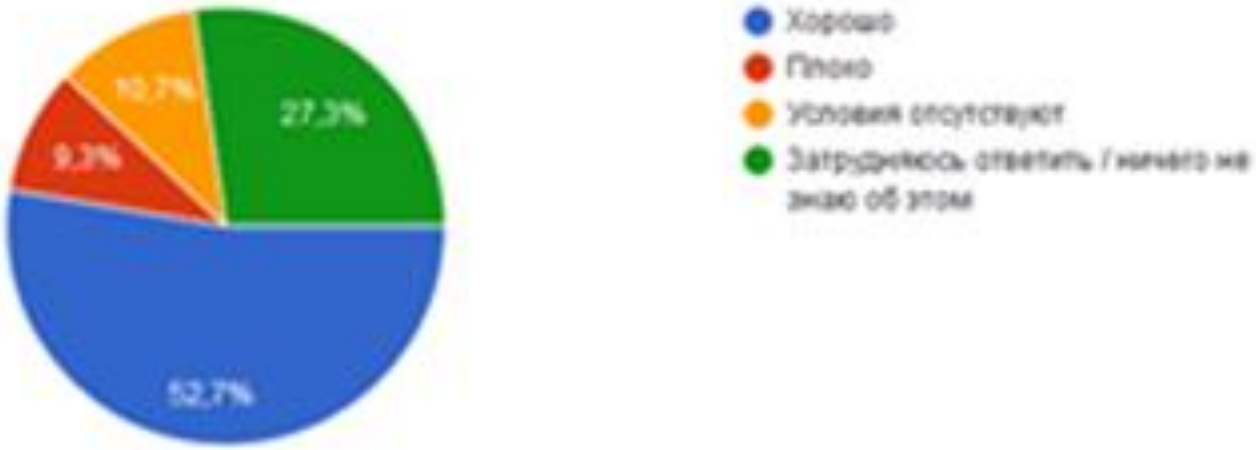
1. Образовательная деятельность в нашей гимназии ориентирована на развитие личности каждого ребёнка

150 ответов



2. Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечена организация условий для индивидуальной работы с обучающимися:

150 ответов

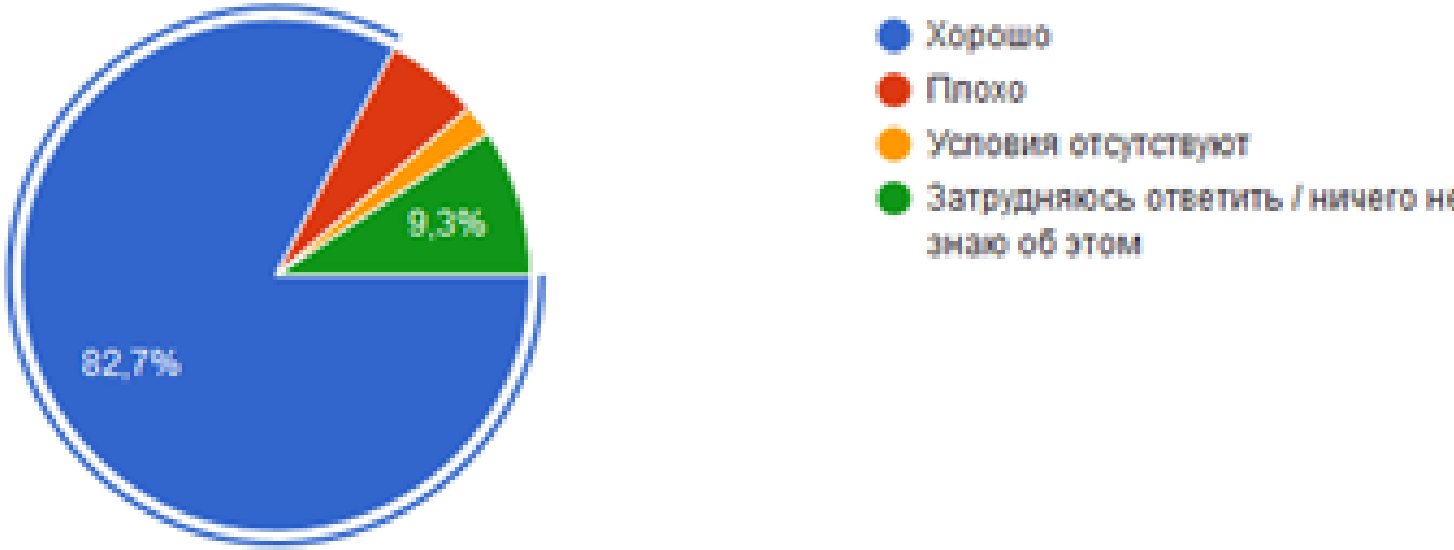


3. Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечена организация дополнительных образовательных программ:

150 ответов

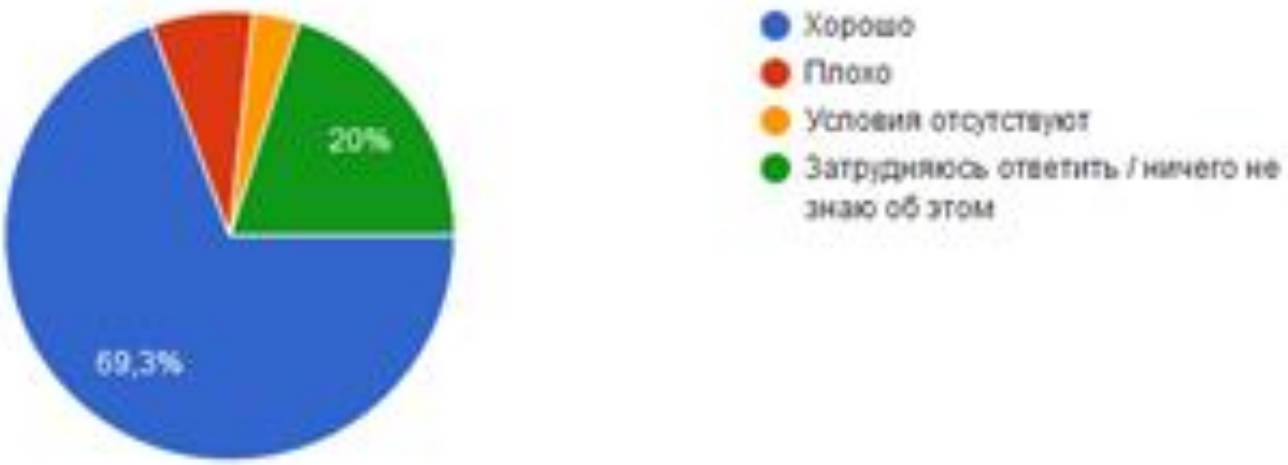
4. Оцените условия гимназии для развития в творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.:

150 ответов



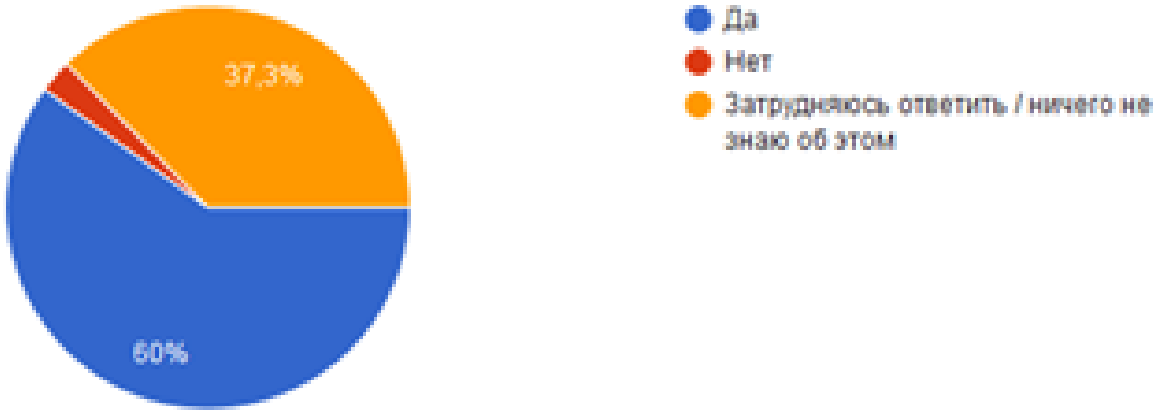
6. Для решения задач обучения и воспитания гимназия удачно сотрудничает с разными партнерами: музеями, театрами, вузами и др.

150 ответов



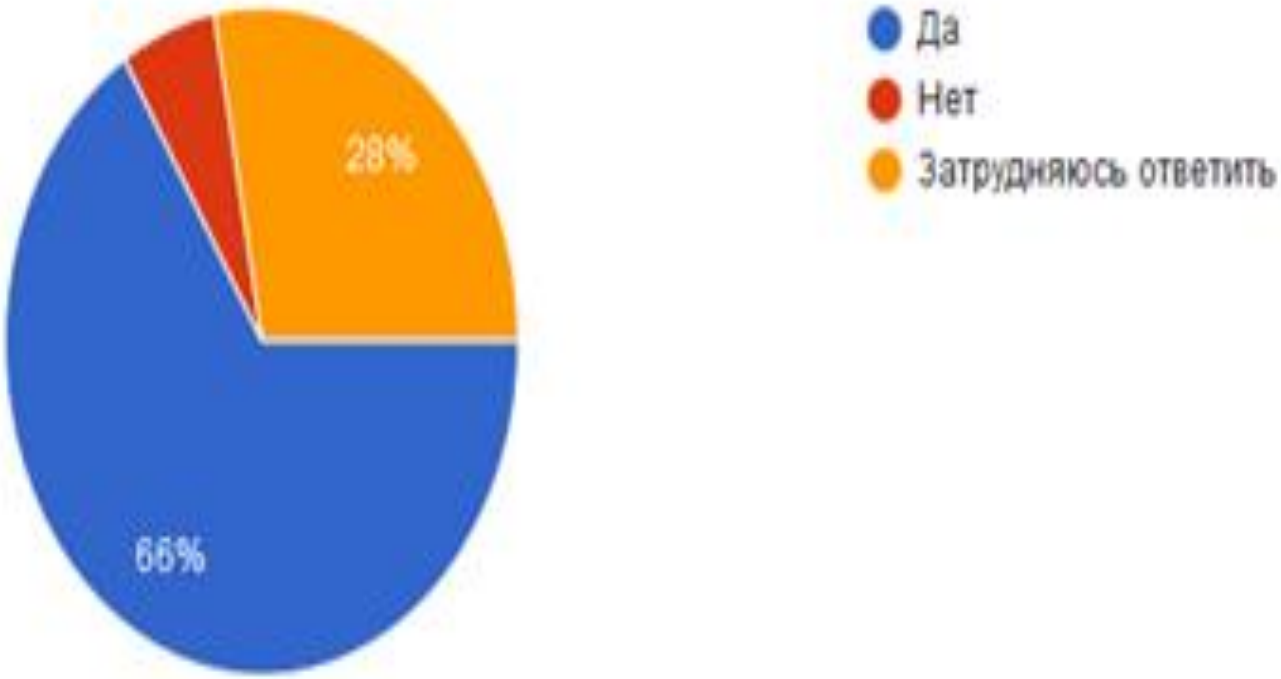
13. В гимназии есть в наличии необходимое учебное оборудование (компьютеры, специальные лабораторные приборы и пр.):

150 ответов



19. Управление гимназией, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательной деятельности

150 ответов



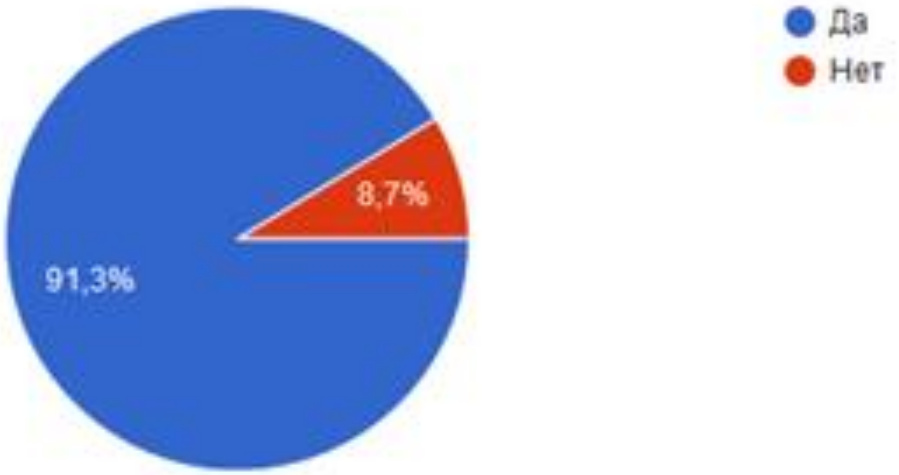
2019г.

Оценивают качество образования на высоком уровне - 57% родителей, 12% - отрицательно, есть претензии и высказывают предложения – 42%.

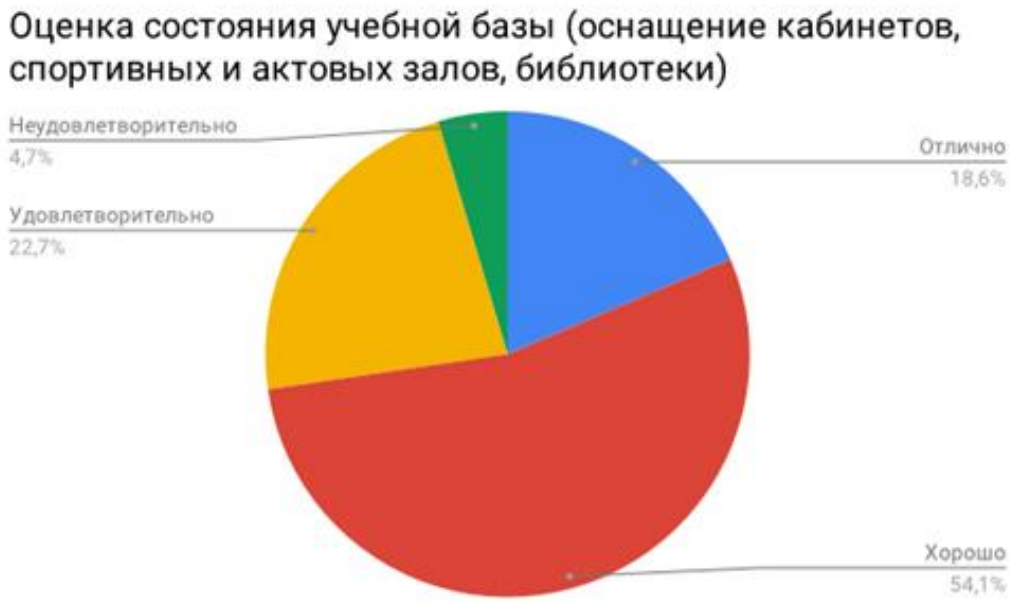
Оценивают качества преподавания предметов на высоком уровне - 84% родителей.

22. Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой гимназии

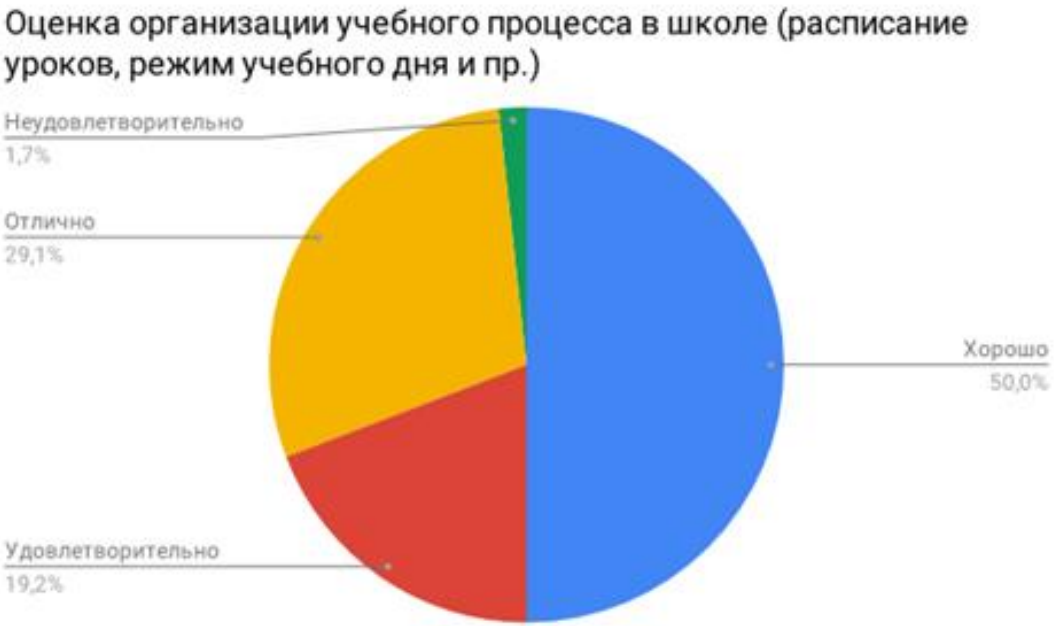
150 ответов



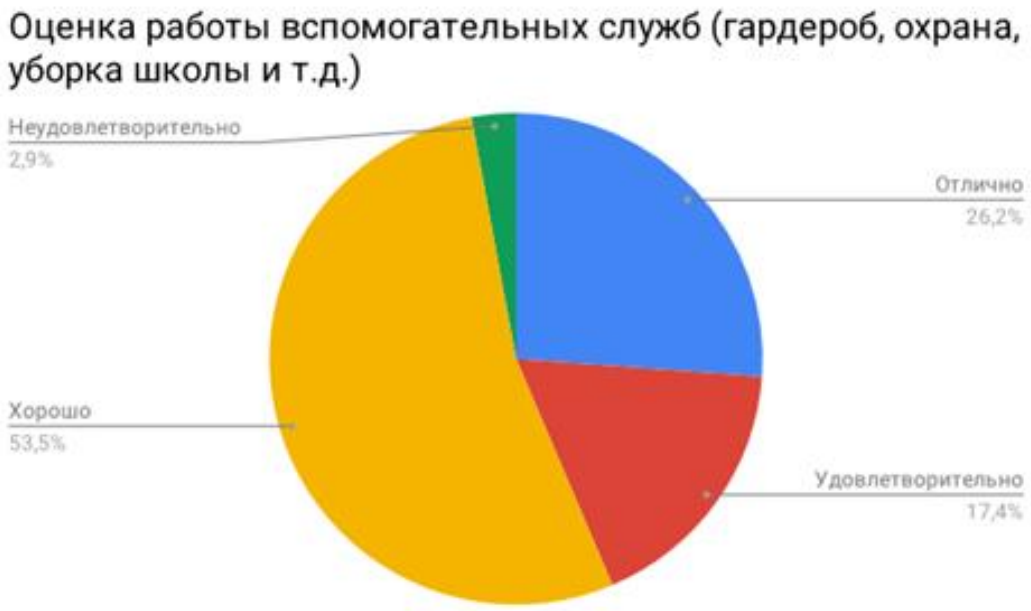
Оценивают состояние учебной базы гимназии на хорошо и отлично - 73% родителей.



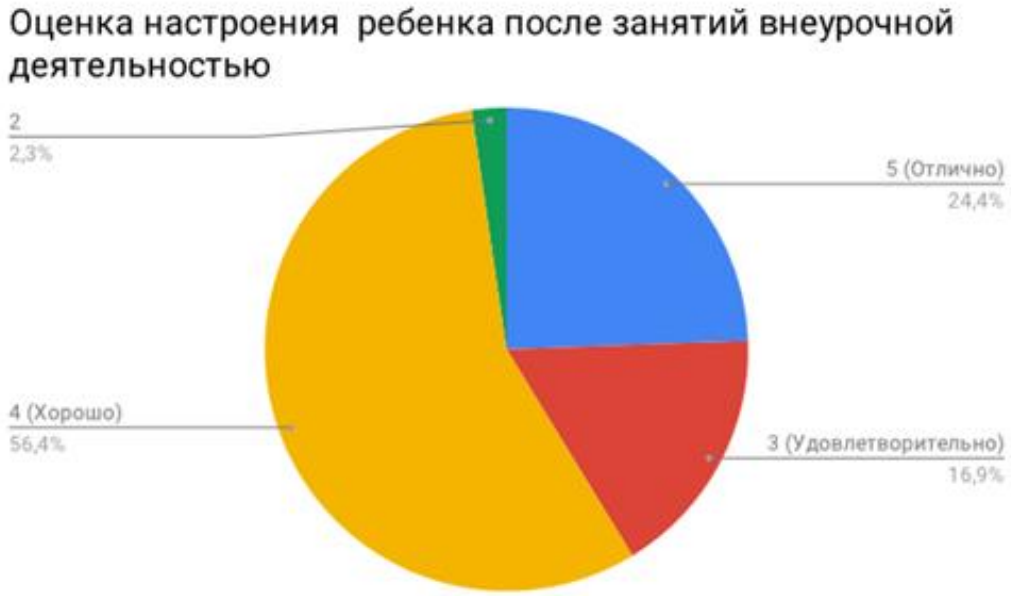
Оценивают организацию учебного процесса в гимназии на хорошо и отлично - 79% родителей.



Оценивают работу вспомогательных служб гимназии на хорошо и отлично - 80% родителей.

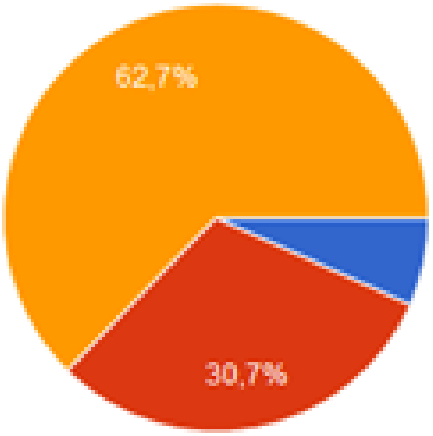


Оценивают настроение ребёнка после занятий внеурочной деятельности на хорошо и отлично - 81% родителей.

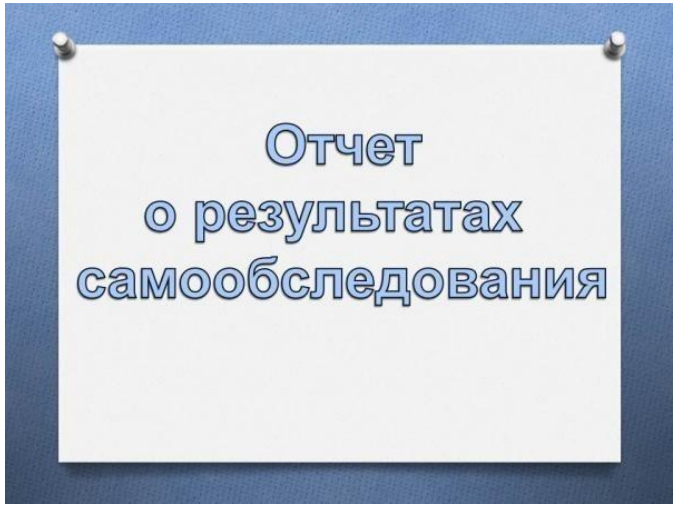


10. Скажите, пожалуйста, как часто Вы пользуетесь сайтом гимназии:

150 ответов

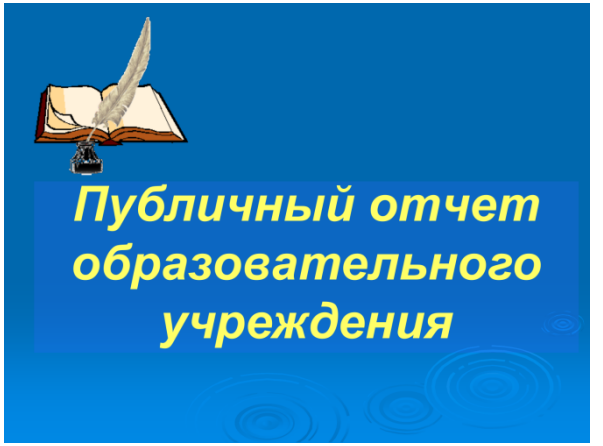


- Не пользовался(лась) ни разу
- Пользуюсь постоянно – несколько раз в неделю и чаще
- Пользуюсь несколько раз в год и реже



Отчет о результатах самообследования МАОУ гимназии № 24 за 2018 год

Отчет о результатах самообследования МАОУ гимназии № 24 за 2017 год



Открытый информационно-аналитический (публичный) доклад за 2018-2019 учебный год

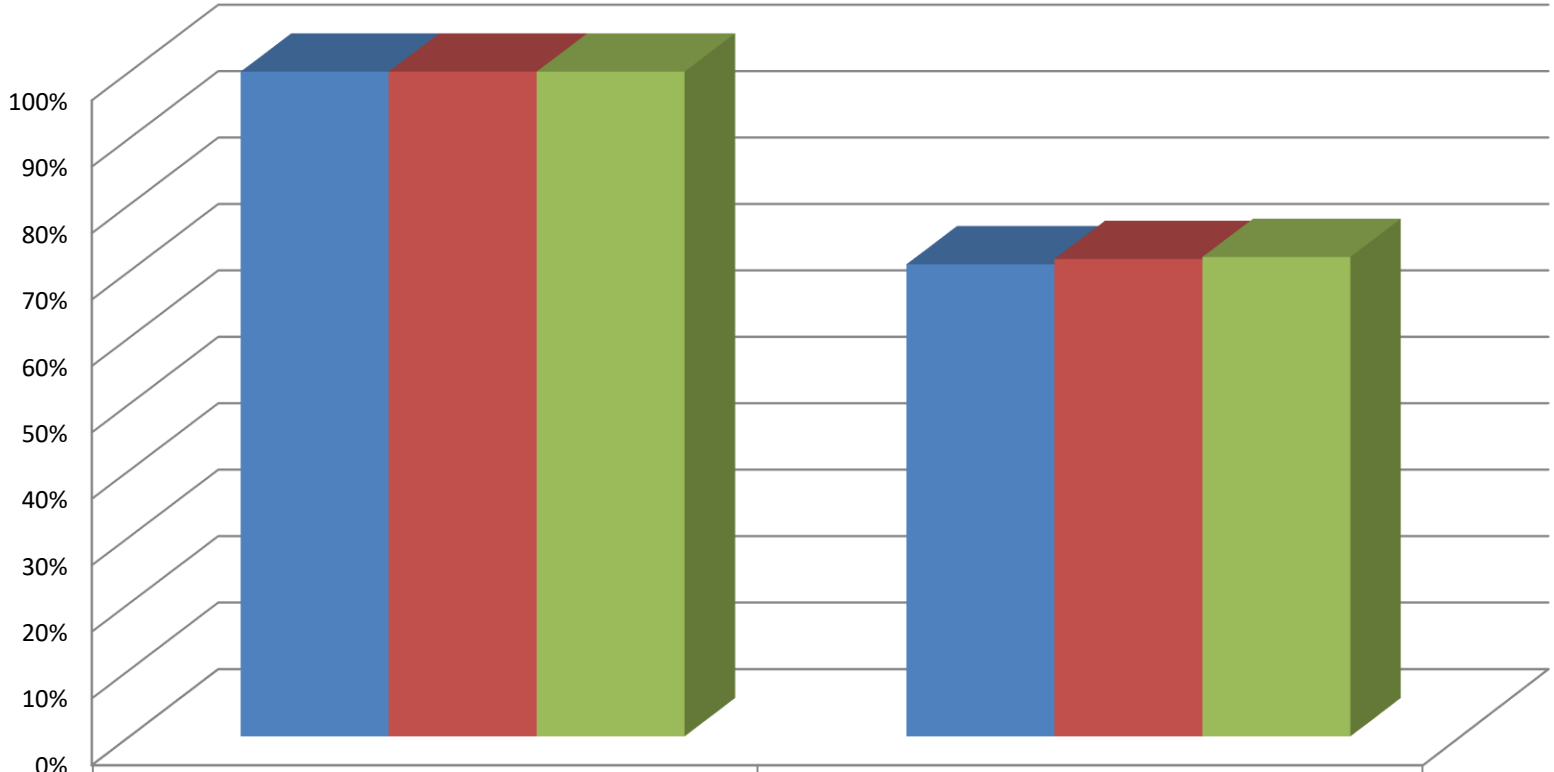
Открытый информационно-аналитический (публичный) доклад за 2017-2018 учебный год

Открытый информационно-аналитический (публичный) доклад за 2016-2017 учебный год

Ежегодно в гимназии обучается более 720 обучающихся в 31-32 комплектах классов.
Средняя наполняемость классов составляет около 25 человек.

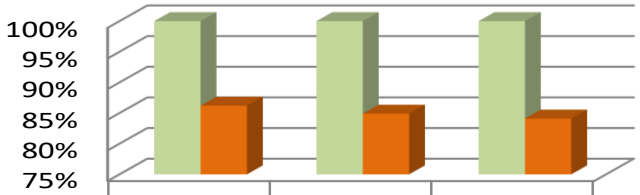
Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
всего обучающихся	784	**726**	**745**
обучающихся 1-4 классов	342	**339**	**349**
обучающихся 5-9 классов	350	**306**	**304**
обучающихся 10-11 классов	92	**81**	**93**
всего комплектов классов	32	**30**	**32**
классов на уровне начального общего образования	13	**13**	**14**
классов на уровне основного общего образования	15	**13**	**13**
классов на уровне среднего общего образования	4	**4**	**5**

Динамика показателей качества образования в гимназии



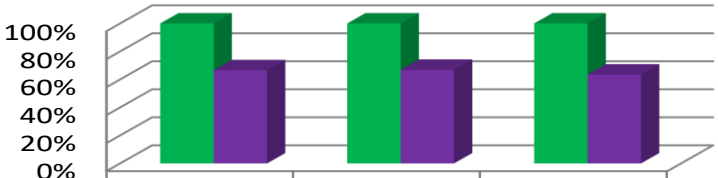
	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
2016г.	100%	71%
2017г.	100%	71,80%
2018г.	100%	72,10%

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



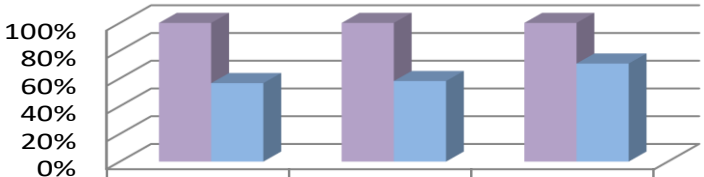
	1	2	3
абсолютная успеваемость	100%	100%	100%
качественная успеваемость	86%	84,90%	84,10%

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



	1	2	3
абсолютная успеваемость	100%	100%	100%
качественная успеваемость	66,60%	66,90%	63,50%

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



	1	2	3
абсолютная успеваемость	100%	100%	100%
качественная успеваемость	56,60%	58,10%	70,70%

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

Учебный год	Количество обучающихся	Допущены к ГИА	Сдали экзамены на" 4" и "5"	Выдан аттестат об основном общем образовании	из них: выдан аттестат с отличием
2018-2019	62	62	51	62	**14**
2017-2018	60	60	49	60	**17**
2016-2017	63	63	48	63	**17**

Сравнительная статистика результатов ОГЭ

Предмет ОГЭ	Количество сдающих		Справились с экзаменом, %		Качество успеваемости, %		Максимальный балл		Средний тестовый балл по гимназии		Средний критерий грамотности (макс. 8)	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Русский язык	**60**	**62**	100	100	100	96	39	**39**	35,6	**35,5**	7,2	7,1
Литература	2	2	100	100	100	100	33	**33**	23,5	23		
Математика	**60**	**62**	100	100	96,6	91	32	**32**	21,0	21,6		
Физика	8	8	100	100	100	75	40	**40**	32,6	24,8		
Химия	10	8	100	100	90	100	34	**34**	27,3	**28,8**		
Обществознание	**26**	**25**	100	100	57,6	92	39	**39**	26,3	**30,7**		
Информатика и ИКТ	3	**12**	100	100	66,6	92	22	**22**	16	**17**		
Английский язык	**55**	**53**	100	100	96,4	95	70	**70**	61,3	**60,3**		
География	7	8	100	100	100	88	32	**32**	26,7	**25,1**		
Биология	7	8	100	100	100	100	46	**46**	34,1	33,8		
Французский язык	1	0	100	-	100	-	70	**70**	62	-		

Сравнительная статистика результатов ЕГЭ

Предмет	Количество участников		Количество высокобалльников (80-100 баллов)		Средний балл по гимназии	
	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
русский язык	**49**	**44**	**25**	**28 человек (из них 2 человека набрали 100 баллов)**	**81,4**	**83,1+**
математика базовый уровень	28	20	7 человек с 20 первичными баллами	1 человек с 20 первичными баллами	4,6	4,5
математика профиль	26	22	0	3	53,6	64,6+
история	12	8	0	3	54,8	77,8+
информатика	5	6	3	3	79,2	77,5
биология	5	2	0	1	62,2	68,0+
физика	9	2	0	0	46,8	45,5
английский язык	26	25	9	11	76,3	78,6+
обществознание	22	19	0	4	54,5	67,0+
химия	5	2	1	1	58,4	68,0+
литература	3	4	0	0	64,7	64,3

Академические предметные олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников			
	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный и всероссийский уровень	Количество призовых мест
2010-2011	170	113	26	264
2011-2012	329	52	15	126
2012-2013	418	75	17	280
2013-2014	562	64	21	340 (в т.ч. 40 город и область)
2014-2015	465	70	16	380 (в т.ч. 34 город и область)
2015-2016	496	79	15	352 (в т.ч. 28 город и область)
2016-2017	467	73	7	353 (в т.ч. 28 город и область)
2017-2018	511, в т.ч. 69 из 4 классов	161	24	201 (в т.ч. 32 город и область)
2018-2019	438, в т.ч. 46 из 4 классов	57	6	194+13+2
2019-2020	462, в т.ч. 73 из 4 классов	103	19	205+38+??

Дистанционное образование

- **муниципальная метапредметная игра «Страны и континенты: очевидное и невероятное»;**
- **региональная научно-практическая конференция «Мир науки глазами детей»;**
- международный дистанционный конкурс «ЭМУ-специалист» проекта «Эрудит - марафон учащихся»;
- заочные региональные предметные олимпиады;
- дистанционные творческие всероссийские и региональные конкурсы;
- региональные предметные игры по технологии «Mastex».

Участие обучающихся гимназии в реализации городских программах воспитания и дополнительного образования в 2019г.

Направленность	Городская программа воспитания и дополнительного образования	Количество программ	Классы	Количество обучающихся	Доля от всего количества обучающихся, %
художественно-эстетическая	**Музейная педагогика**	**1**	**1-4**	**339**	**47**
физкультурно-спортивная	Здоровое поколение	1	1-10	148	20
военно-патриотическая	**Память**	**1**	**5, 9, 10**	**122**	**17**
социально-педагогическая	Городская лига «Что? Где? Когда?	1	6,10	32	4,4
туристско-краеведческая	**Люби и знай свой город и край Скаут-патриот**	**2**	**6**	**43**	**5,9**
Итого		**6**		**684**	**94**

Сетевые модели образования:

внеурочная деятельность и расширение предметного содержания в 2020г.

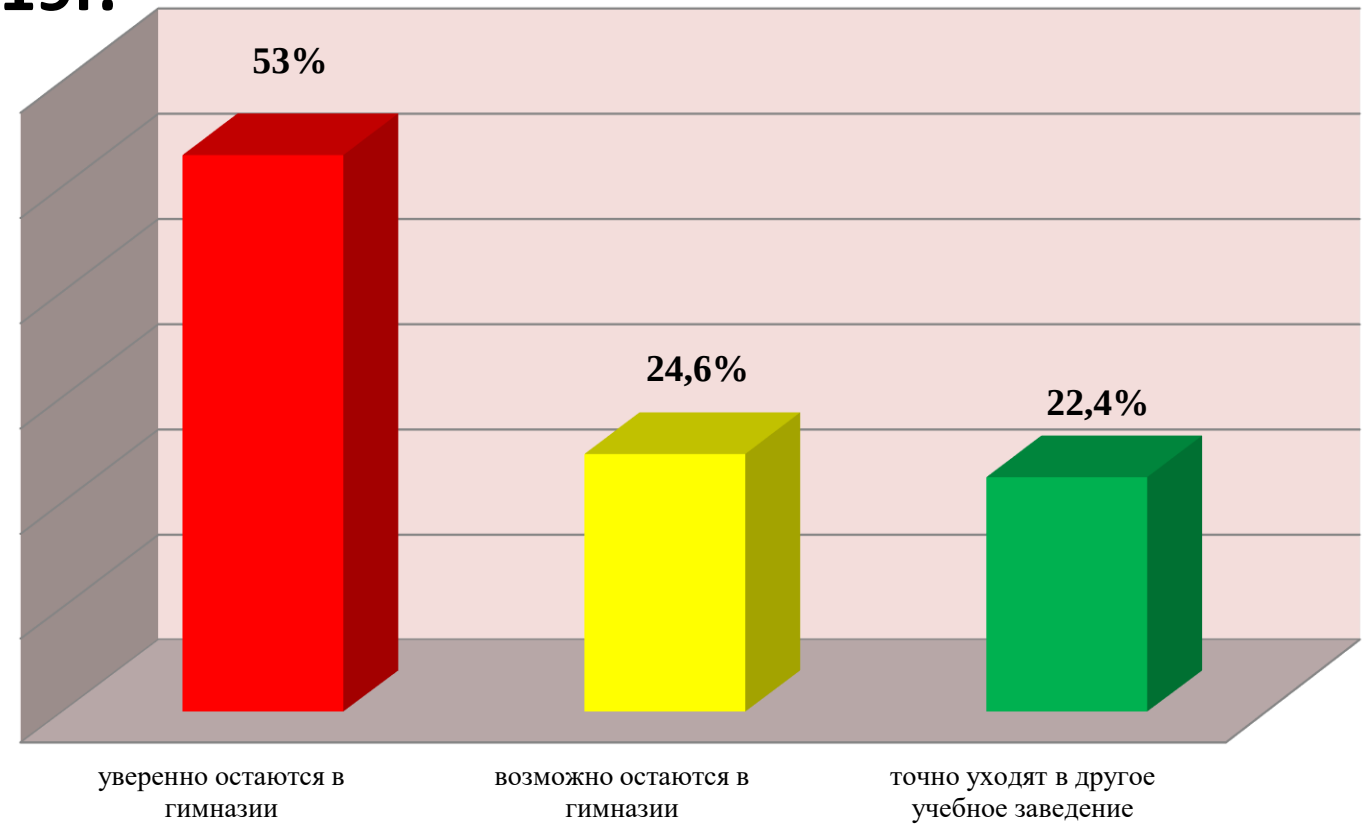
- **ТГУ:**

- 8-9 классы (ВУД по физике);
- Профильная программа по физике, математике и информатике; предпринимательству (10 классы).

- **Центр планирования карьеры –** программа по профориентации для 5-9 классов.

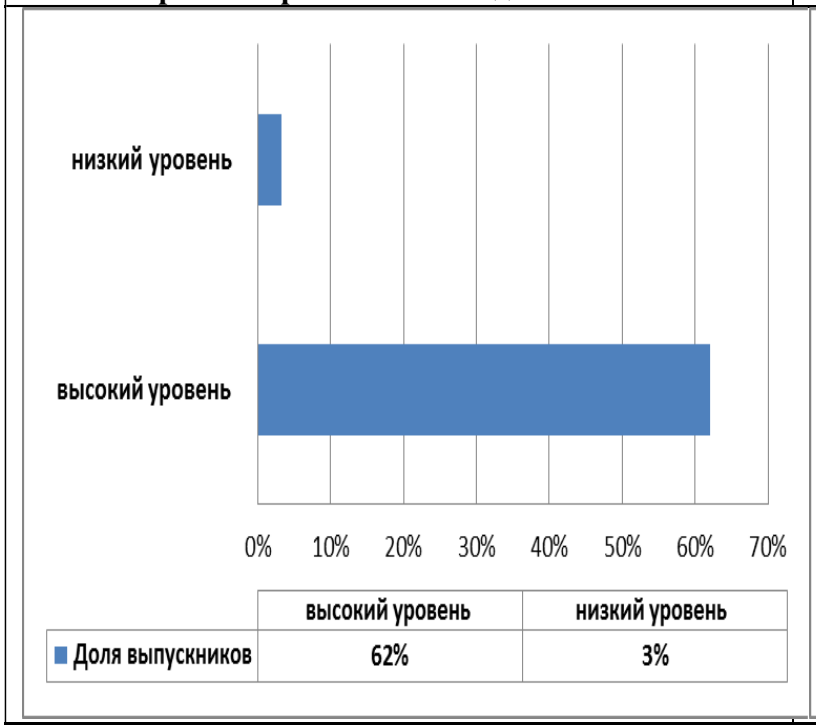
Востребованность выпускников

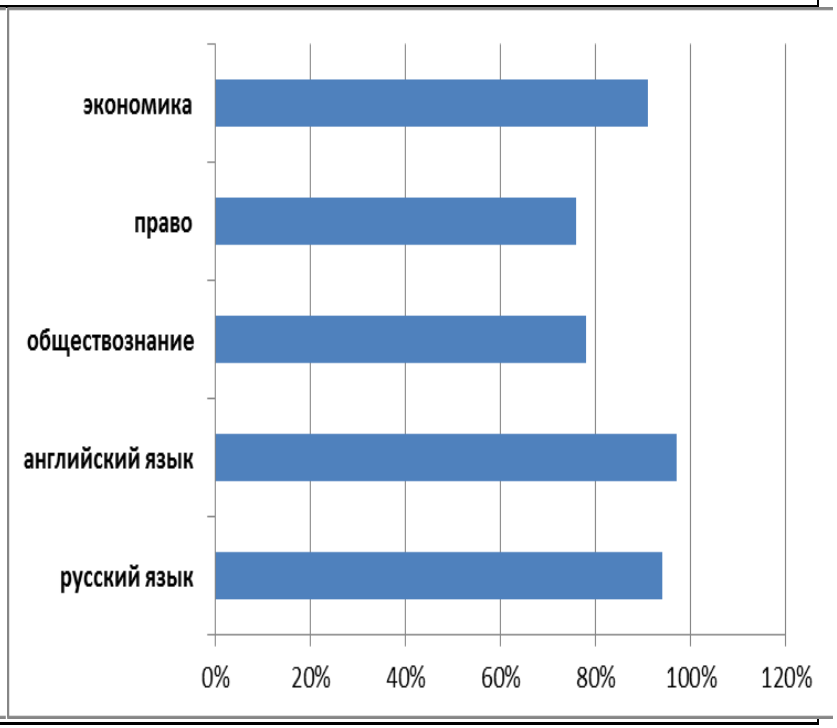
Образовательные планы обучающихся 9 классов в 2019г.



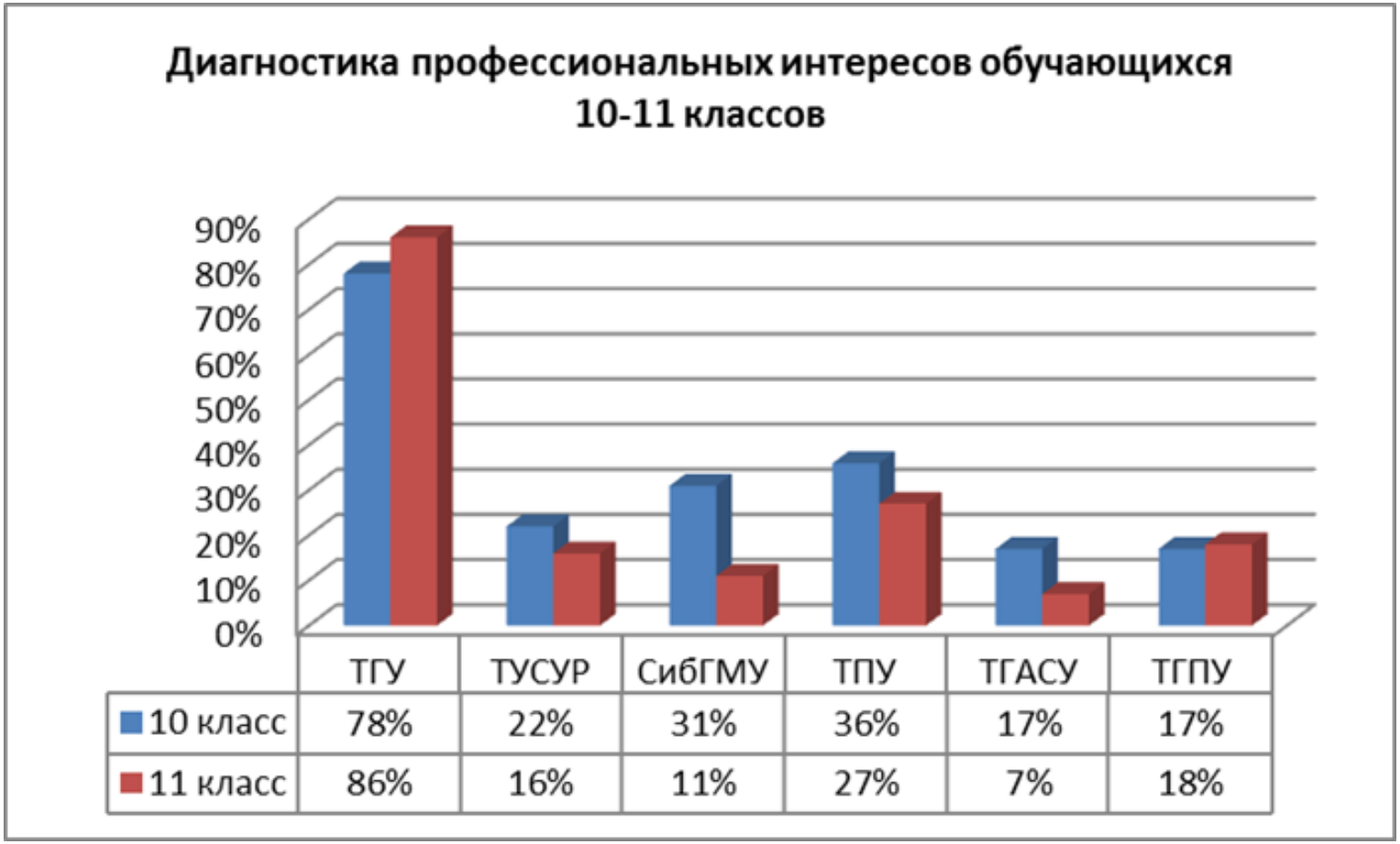
Уровень психологической комфортности и осознанности выбора профиля обучающимися 10-11 классов.

Удовлетворенность социально-психологической стороной образовательной деятельности	Осознанность выбора образовательного профиля





Диагностика профессиональных интересов обучающихся 10 - 11 классов.



	ТГУ	ТУСУР	СибГМУ	ТПУ	ТГАСУ	ТГПУ
10 класс	78%	22%	31%	36%	17%	17%
11 класс	86%	16%	11%	27%	7%	18%

Внутренняя система качества образования

- Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов посредством публикаций (в том числе на сайте гимназии), аналитических материалов и открытых публичных докладов.
- Локальные акты гимназии (Положение о промежуточной аттестации обучающихся гимназии, Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся гимназии): **http://gim24.tomsk.ru/page/dokumenty**

Локальные нормативные акты:

- Порядок зачета результатов освоения обучающимися гимназии дополнительных образовательных программ ТГУ
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися гимназии дополнительных образовательных программ Центра планирования карьеры
- Положение о системе оценивания достижений планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о промежуточной аттестации http://gim24.tomsk.ru/images/upload/1557899723_2018%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf
- Положение о текущем контроле http://gim24.tomsk.ru/images/upload/1522212724_2018%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD.%20%D1%8F%D0%BD%D0%B2.%202018.doc

Внешняя оценка качества образования

- Всероссийские проверочные работы http://gim24.tomsk.ru/news/vserossiyskie-proverochnye-raboty-v-2020-godu
- Независимая оценка уровня владения АЯ

http://gim24.tomsk.ru/news/nezavisimaya-ocenka-urovnya-vladeniya-angliyskim-yazykom

Рейтинговая оценка достижений обучающихся

Положение о рейтинговой оценке достижений и поощрениях обучающихся МАОУ гимназии № 24

Номинации:

- «Учебные достижения».
- «Спортивные достижения».
- «Творческие достижения».
- «Достижения в проектной и учебно-исследовательской деятельности».

Рейтинг результативности деятельности педагогов в разрезе предметных методических объединений в 2018-2019 учебном году.

Эта технология позволяет администрации гимназии:

- осуществить диагностику результатов труда учителя,
- определить перспективы работы на следующий учебный год,
- объективно провести стимулирование педагогов по итогам учебного года.

№	МО учителей	Результативность работы по предмету	Результативность внеклассной работы по предмету	Результативность методической деятельности	Итоговое значение рейтинга
1	русского языка и литературы	5,52 (+0,2)	**7,4 (-0,8)**	15,6 (+6,8)	**33,9 (+5,7)**
2	предметов гуманитарного цикла	**5,4 (-0,3)**	5,3 (+0,1)	13,2 (+2,2)	**26,4 (+3,1)**
3	предметов естественно-математического цикла	5,5 (+0,1)	**7 (-0,7)**	11 (+0,2)	**28,5 (-0,9)**
4	начальных классов	**5,5 (-0,1)**	**11 (-0,3)**	12 (+1)	**34,3 (+0,1)**
5	иностранного языка	5,6 (+0,2)	4,8 (+2,8)	6,7 (+5,6)	**21,8 (+9,6)**

Наша гимназия

- победитель Всероссийской выставки образовательных организаций;
- лауреат конкурса «Школа» Рыбаков Фонда в номинациях «Мы - школьная команда» и «Я - iУчитель»;
- активный участник инновационной деятельности обучающихся и педагогов в площадках федерального, регионального и муниципального уровней;
- **активный участник сетевого взаимодействия** с ТГУ, ЦПК;
- имеет статус сетевой образовательной площадки по сопровождению одаренных детей образовательных организаций Города Томска по следующим направлениям: «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников в рамках научно-практических конференций и других образовательных событий», «Развитие математического образования», «Развитие олимпиадного движения»;

Наша гимназия

- имеет высокие показатели по результатам ЕГЭ (русский, английский, обществознание, информатика, физика, биология, история), ОГЭ (математика, химия, обществознание, информатика, география);
- входит в число лучших образовательных организаций Города Томска и Томской области по результатам академических олимпиад муниципального и регионального уровня по английскому языку, французскому языку, немецкому языку, биологии, физике, математике, истории, литературе, географии (2018); по английскому языку, французскому языку, немецкому языку, географии, обществознанию , технологии, литературе (2019);

«Наш маленький доб

Томская школа № 2 отметила 110-летний юбилей.

Директор школы Оксана Олеговна Антошкина распахивает дверцы небольшого шкафа в школьном музее и показывает старые, еще советских времен, разноцветные картонные папки на полках. Их много, а в них - альбомы с фотографиями выпускников разных лет. Такие подарки оставляли на память школе выпускные классы. Теперь 11-классники дарят общие фото, и они тоже вызывают неизменный интерес на вечерах встреч выпускников.

Их проводят раз в пять лет, и каждый юбилей собирает десятки бывших учеников, любой из которых, наверное, может назвать школу родной. Именно так, а еще «хорошей», «любимой», «вторым» и «добрым домом» назвали школу нынешние учащиеся, посвятившие сочинения ее 110-летию.

Лучшие из этих трогательных и искренних размышлений в прозе и стихах учителя собрали в брошюру и дарили ее участникам юбилея, состоявшегося в конце сентября. Начался праздник в школе, а продолжился большим концертом в актовом зале ТГПУ и чаепитием для ветеранов.

Своего большого зала, который смог бы вместить учителей, учащихся, сотрудников и гостей, в школе нет. Небольшое двухэтажное кирпичное здание СОШ № 2 на улице Р. Люксембург сохранило облик, обретенный им при строительстве в начале XX века.

Сегодня классы и кабинеты, фойе и сто-

Родная школа учи

ловая, другие помещения школы оформле ны в современном стиле, придающем уют зданию, где учатся около 500 учеников.

Коллектив учителей бережно храни лучшие традиции предыдущих поколе ний и развивает их, считая, что к этому «располагают сами стены». Эти традиции - в проведении Дня учителя, праздников День Победы, День знаний, осенний по ход, в которых участвуют все школьники с 1-го по 11-й класс. Традиции - и в совмес тной учебе, во взаимопомощи и подде ржке, которые проявляют одноклассники и «любимые, самые лучшие, интересные и ответственные учителя». Они «не только учат, но и воспитывают, помогают и на ставляют», написали школьники в свои сочинениях.

- Воспитание, социализация всегда были

Чтобы учить и учиться было интересно

Минувшей осенью в гимназию № 24 пришло приятное известие: образовательное учреждение награждено сертификатом «Знак качества- 2018» федеральной инновационной методической сети «Учусь учиться». Этой высокой наградой отмечен труд учителей гимназии «за успехи по внедрению в практику работы программ и технологий нового поколения и продвижении идей системно-деятельностной педагогики в образовательном пространстве Российской Федерации».

Сейчас информация о награде есть на сайте гимназии, а о работе коллектива по продвижению идей системно-деятельностной педагогики рассказывает **заместитель директора по научно-методической работе гимназии № 24 Анна Борисовна Филатова.**

- Наша гимназия с 2015 года является базовой площадкой по реализации федерального инновационного проекта по внедрению программ и технологий системно-деятельностной педагогики Людмилы Георгиевны Петерсон, д.п.н., профессора НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», лауреата премии Президента в области образования. Интенсивная работа коллектива в течение 4-х лет складывалась из множества мероприятий, и по итогам планомерной деятельности нашего коллектива мы и получили этот Знак качества.

- Анна Борисовна, а кто участвует в проекте?

- 30 учителей гимназии являются участниками проекта. Свой опыт работы в данном направлении педагогический коллектив гимназии представляет профессиональному сообществу на разных уровнях. Ежегодно у нас таких открытых мероприятий не менее пяти. Сейчас готовим видеоролик для онлайн-занятия Всероссийского семинара конкурса «Учу учиться».

Четвертый год наши педагоги становятся победителями и призерами Международного профессионального конкурса «Учу учиться» в Москве.

Неоднократные победители этого конкурса стали консультантами для других учителей. Это Лилия Геннадьевна Куликова и Инна Геннадьевна Заболоцкая – учителя русского языка и литературы; Алена Сергеевна Балковая – учитель французского языка; Светлана Валерьевна Бабушкина – учитель начальных классов и заместитель директора по учебно- воспитательной работе, и я, Анна Борисовна Филатова, учитель географии и заместитель директора по научно-методической работе. Наша дружная команда оказывает учителям помощь и поддержку по разработке сценариев уроков, проведению мастер-классов. Любой учитель, проживающий на территории России и ближнего зарубежья, может прислать нам свою конкурсную работу на консультацию. И когда начинаешь работать со сценарием урока, то невольно погружаешься в него, подсказываешь, как можно сделать его лучше. Автор же может согласиться с нашими предложениями, а может - и нет… А ведь консультируешь учителей разных предметов. Что и говорить, труд колоссальный.

- А в чем суть системно-деятельностной педагогики?

- Это новая авторская педагогическая деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон позволяет формировать не только предметные результаты освоения программы, но и развивать у детей деятельностные способности и качества личности, обеспечивающие их успешность в будущем. Главная цель - научить ребенка учиться! Технология настолько универсальная, что позволяет мне, учителю географии, помогать учителю немецкого языка или технологии по конструированию урока. Становясь сторонником технологии, учитель осложняет себе жизнь, выполняя большой объем дополнительной работы… Однако учительские труды не пропадут: дети начинают учиться с интересом – а это уже на всю школьную жизнь!

- В гимназии 30 учителей используют технологию Л.Г. Петерсон. А учителя других школ города знакомы с ней?

- Конечно, и не только знакомы, но и реализуют ее идеи на практике. Это, например, учителя МАОУ лицея №8 г.Томска. В каникулы в гимназии проходят учебно-методические сессии, участниками которых являются не только наши учителя, но и коллеги из других школ. На онлайн-занятиях мы обсуждаем проблемы с коллегами из других городов. В декабре 2019 года проект закончится, но наше сотрудничество с Институтом системно-деятельностной педагогики, с автором интереснейшей технологии Людмилой Петерсон продлится.

Инга ЛЕБЕДЕВА.

Фото предоставлено

Юным талантам – внимание и поддержка

В гимназии № 24 сформировалась система работы с одаренными детьми.

Гимназия № 24 известна общественности не только качественными предметными результатами, но и тем, что ее педагоги учат гимназистов творить, стремиться к успеху и радоваться жизни. В ней есть условия для свободного личностного выбора, определяющего индивидуальное развитие гимназиста, право на пробы и ошибки, успехи в разных направлениях деятельности.

В этом году два гимназиста - **Андрей Бочтарев** и **Дана Огаркова** - стали лауреатами премии Города Томска в сфере образования в 2019 году по категории «Учащиеся и воспитанники».

- В настоящее время и Андрей, и Дана - шестиклассники, но у них уже есть победы в региональных, всероссийских и международных конкурсах. Дети успешны и в учебной деятельности, - говорит **Анна Борисовна Филатова, заместитель директора гимназии № 24.** - Так, Андрей - способный ученик, он проявляет интерес к знаниям, понимает необходимость хорошо учиться. Залог его успеха - высокие интеллектуальные способности, развитое творческое мышление, эмоциональность, чувство долга и ответственности. Сфера интересов Андрея не ограничивается только учебой - он параллельно учится в музыкальной школе по классу вокала, играет на фортепиано,

Ученики 24-й вошли в число лауреатов премии города Томска в сфере образования.

занимается плаванием. В его портфолио только в 2019 году - победы в трех международных конкурсах!

Дана Огаркова - отличница, всесторонне развитая, целеустремленная и творческая личность. Гимназистка с 4 лет занимается восточными танцами, успешно участвует во многих танцевальных конкурсах всероссийского и международного уровней. Дана активно участвует в проектной деятельности, была победителем VIII региональной научно - практической конференции «Мир науки глазами детей». И список побед и достижений можно продолжать и продолжать.

Каждый день лауреатов расписан по минутам, но это их не огорчает. Они привыкли жить в таком ритме. Наоборот, это мобилизует, воспитывает у них ответственность, целеустремленность, учит достигать поставленные цели.

- У нас всегда есть дети, которые отлично учатся и увлеченно занимаются танцами, музыкой, художественным творчеством или спортом, - продолжает А. Б. Филатова. - Велика роль родителей этих детей, которые уже с детского сада вовлечены в дополнительное образование. Дети приходят в гимназию с опытом занятий в творческих студиях, музыкальных и художественных школах, спортивных секциях. Педагогический коллектив гимназии поддерживает стремление детей к творческому развитию. Наши гимназисты умеют учиться, умеют грамотно распоряжаться временем и в результате - многое успевают и многого добиваются!

Большую часть времени ребенок проводит в школе. Юные таланты необходимо отмечать и поддерживать, и роль общественного признания - велика. Не зря же психологи говорят, что время от времени каждому человеку нужно стоять под софитами. Победа в конкурсе, звание лауреатов - это и награда за великие труды и стимул для дальнейших занятий - учебой, творчеством, спортом. Сейчас в гимназии мы составляем банк данных талантливых и способных детей, который включает в себя успехи наших обучающихся в предметных олимпиадах, творческих и спортивных конкурсах. Для этого разрабатываем положение о рейтинговой оценке и поощрении наших «звездочек». Думаем, что эта работа поможет нам не только качественно оформить конкурсные документы для будущих участников, но и поощрять огромное количество гимназистов за их достижения в разных направлениях деятельности.

Объяснить эти хлопоты можно одним: успехи детей - это успехи совместной работы семьи и школы. Со временем из способных, талантливых детей вырастут толковые специалисты, которым отвечать на вызовы XXI века для нашей страны.

Записала Инга ЛЕБЕДЕВА.

«Комсомольская правда» ЭТО ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ

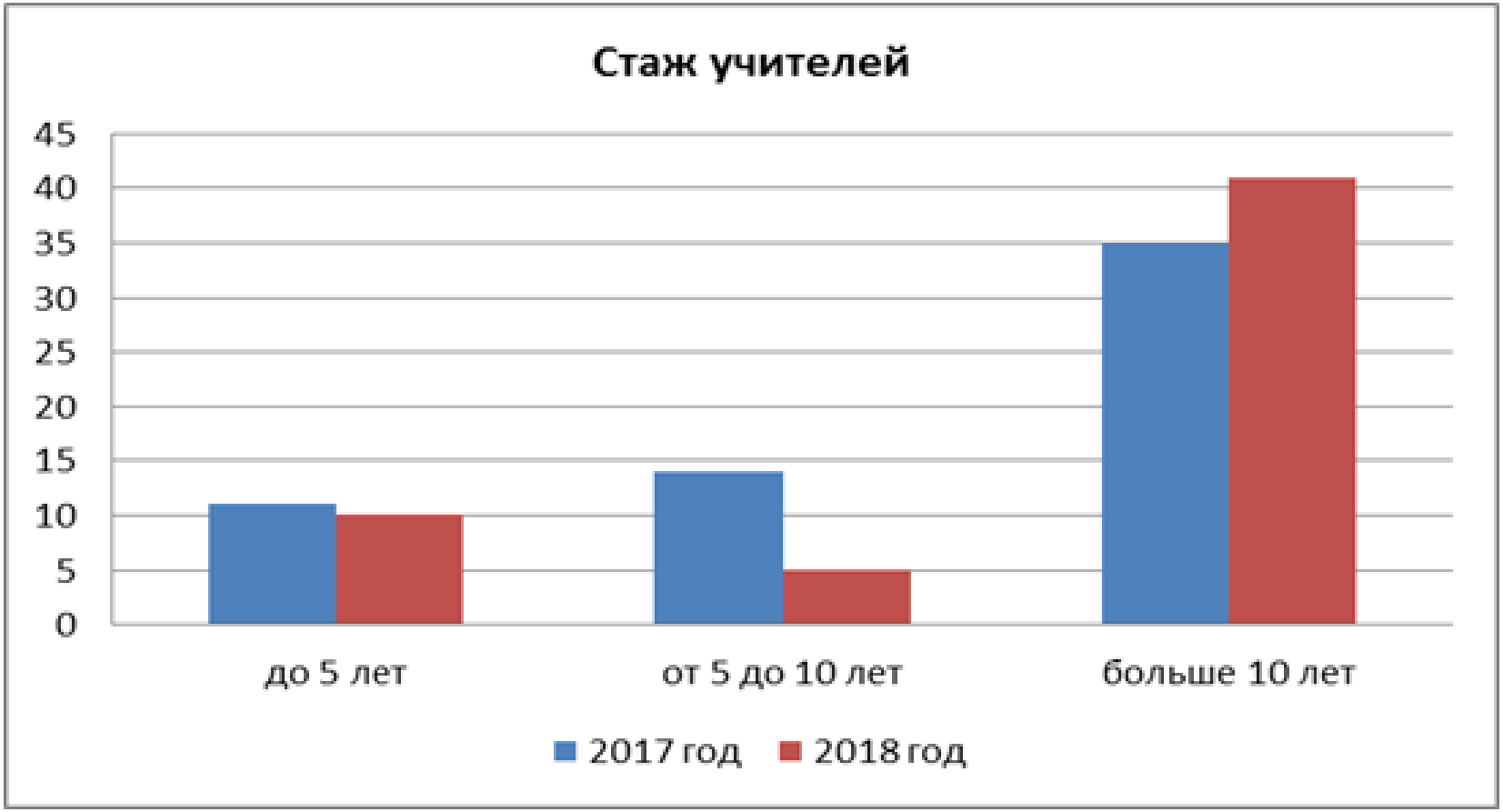
Рекламное издание. ИЗДАТЕЛЬ: АО «ИД «Комсомольская правда» - Группа «Сегодня»
Распространяется бесплатно совместно с газетой «Комсомольская правда»
Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ №ФС77-44394 от 23.03.2011
Адрес редакции: «Комсомольская правда»,
Старый Петровско-Разумовский проезд, д. 1/23, стр. 1. Москва, 127287.

Редакция регионального выпуска «ООО «Губерния».
Адрес: 634041, г. Томск, ул. Федора Лыткина, 14/1. Тел. 906-186.
Для детей старше 12 лет. Тираж: 6000 экз.
Редактор регионального выпуска - Софья СЕВОСТЬЯНОВА.
E-mail: redaktor@kp.tom.ru Номер подписан 21.11.2019 г.

Наша гимназия

- школа, обучающиеся которой ежегодно становятся победителями конкурса именных стипендий администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи;
- школа, обучающиеся которой ежегодно становятся победителями конкурса на назначение ежемесячной стипендии Губернатора Томской области обучающимся областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области, реализующих образовательные программы среднего общего образования;
- школа, 5 педагогов которой стали победителями регионального уровня Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130-летию рождения А.С. Макаренко в 2018 году;
- школа, педагоги которой ежегодно становятся победителями стипендии Губернатора Томской области;
- школа, педагоги которой ежегодно становятся победителями и призерами Международного профессионального конкурса «Учу учиться».

Кадровое обеспечение



Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

- начального общего (http://gim24.tomsk.ru/page/osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-nachalnogo-obschego-obrazovaniya-maou-gimnazii-24)

- основного общего образования (http://gim24.tomsk.ru/page/osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-maou-gimnazii-24)

- среднего общего образования (http://gim24.tomsk.ru/page/osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-srednego-obschego-obrazovaniya-maou-gimnazii-24)

Учебно-методические комплекты общего образования
http://gim24.tomsk.ru/page/rabochie-programmy

Партнерская деятельность

ОО г.Томска	Гимназия - сетевая образовательная площадка по направлениям: «Развитие проектно-исследовательской деятельности школьников в рамках научно-практических конференций»; «Развитие математического образования»; «Развитие олимпиадного движения».
НОУ «Учебно-экзаменационный лингвистический центр» компании «Британия»	Сотрудничество в области обучения иностранным языкам. Участие обучающихся в конкурсах по английскому языку «The Best of Oxford Test». Участие в проекте проведения международных экзаменов по английскому языку City and Guilds.
ФГБОУ ВПО ТГПУ	Организация и проведение практик студентов ТГПУ. Участие обущающихся
НИ ТПУ	Осуществление организационно-методических мероприятий по профессиональной ориентации и комплексной подготовке обучающихся гимназии в системе непрерывного образования «среднее общеобразовательное заведение – Томский политехнический университет»
НИ ТГУ	Организация и проведение практики студентов ТГУ.
	Сотрудничество в области разработки и реализации программ профильного обучения и внеурочной деятельности на основе сетевого взаимодействия организаций общего и высшего образования.
НОУ Институт СДП Л.Г. Петерсон (УМЦ ОС «Школа 2000…)	Реализация федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО - НОО – ООО)».
Институт стратегии развития образования РАН	Реализация федерального инновационного проекта «Доказательная педагогическая инноватика».

Эффективность взаимодействия с вузами

Охват обучающихся, посещающих мероприятия университетов						
	ТГУ	**ТПУ**	**СибГМУ**	**ТГПУ**	**ТУСУР**	**ТГАСУ**
На начало года.	363	108				2
По итогам первого полугодия.	330	50		14		2
По итогам учебного года.	500	206		14		22
Количество участников в олимпиадах, викторинах, конференциях, профильных сменах.	102	48	2	14	2	18
Количество и доля обучающихся, участвующих в программах университетов от общей численности обучающихся по уровням образования.	500/ 62%	206/ 25%	2/ 0,2%	14/ 2%	20/ 0,2%	18/ 2,2%
Достижения обучающихся по программам университетов.	3 призёра ОРМО: русский язык – 2 английский – 1	2 место по КВИЗ	2 призёра олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки»	Олимпиада «Сила Архимеда» второй тур: 7 участников		

Участие обучающихся гимназии в межвузовских олимпиадах

Олимпиады	**Открытая региональная межвузовская олимпиада, проводимая вузами Томской области (ОРМО)**						**Олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири»**	**САММАТ**	**«Будущие исследователи - будущее науки»**
Класс/ предметы	Физика	Литература	История	География	Математика	Русский язык	Химия	Математика	Биология
8	14	15	4	13	5	28	**22**	**5**	**25**
9	13	15	8	16	24	30	**16**	**4**	**17**
10	4	5	6	6	10	15	**6**	**5**	**2**
11	6	5	6	4	11	25	**7**	**8**	**11**

Платные дополнительные образовательные услуги

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Классы	Количество обучающихся	Доля обучающихся по программам от общего числа
Учимся, играя (на английском языке)	1-4	339	**100**
Национальное наследие Британии	5 - 9 10 -11	306 81	**100** **100**
Национальное наследие Германии	5 - 9 10 - 11	158 12	**52** **15**
Национальное наследие Франции	5 - 9 10 - 11	167 8	**55** **10**
Систематизация знаний по работе с научно-популярными текстами на английском языке	10 - 11	81	**100**
Тропинка к своему Я	1-4	77	**100**
Учись учиться	5	58	**100**
Познай себя	6	67	**99**
Я и мои друзья	7	69	**100**
Учимся жить вместе	8	49	**100**
Путь к успеху	9	62	**100**
Профессиональное самоопределение	10 -11	80	**99**
Практика – путь к совершенству. Решение нестандартных задач.	9,11	99	**95**

Материально-техническое оснащение

Технические средства	Количество технических средств
Компьютеры + ноутбуки+нетбуки	100
Копировальные аппараты	20
Сканер	2
Медиапроектор	23
Видеокамера	2
Интерактивная доска	20
DVD проигрыватель	12
Аппарат «Символ-тест»	60
Электронная система быстрых опросов «Mimio-Voite»	48

Материально-техническое оснащение

Ресурс	**2016 - 2017**	**2017 - 2018**	**2018 - 2019**
Количество книг в библиотеке в расчете на одного обучающегося	23	24	27
Обеспеченность учебниками по всем предметам учебного плана	100%	100%	100%
Число кабинетов, оснащенных информационным оборудованием	100%	100%	100%
Оснащенность лабораторным оборудованием учебных кабинетов	**90%**	**90%**	**90%**

Организация питания и медицинского обслуживания

- ✓ имеется столовая на 84 посадочных места;
- ✓ столовая полностью оснащена оборудованием для организации горячего питания обучающихся;
- ✓ заключен договор на обслуживание с ИП Шнурко Н.А., составлен график приема пищи детьми;
- ✓ бракеражная комиссия производит контроль качества готовых блюд;
- ✓ медицинская служба контролирует организацию питания, витаминизацию третьих блюд;
- ✓ на каждый день в наличии имеется разнообразное комплексное и свободное меню, свежая выпечка;
- ✓ предоставляется бесплатное питание для обучающихся льготных категорий;
- ✓ работает школьный буфет «Переменка».

Финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии

Ежегодный объем финансового обеспечения на 1 обучающего	**2016 год**	**2017 год**	**2018 год**	**% роста 2017г.**	**% роста 2018г.**
Субсидированные средства (руб.)	43485,1	48321,5	54305,3	**+11,1**	**+6,6**
Внебюджетные средства (руб.)	9935,5	10007,2	10075,3	**+7,2**	**+0,6**

Бюджетные средства

Статьи расходов	**2016 год**	**2017 год**	**2018 год**	**% роста 2017г.**	**% роста 2018г.**
Коммунальные услуги	4,0	4,3	4,1	+7,5	0,0
Содержание имущества	0,5	0,9	1,1	+80,0	+22,2
Развитие материально-технической базы	3,0	3,1	4,0	+3,3	**+29,0**
Мероприятия	1,1	1,1	1,1	0,0	0,0

Во внебюджетной деятельности наблюдается следующее изменение в структуре затрат:

Статьи расходов	**2016 год**	**2017 год**	**2018 год**	**% роста 2017г.**	**% роста 2018г.**
Коммунальные услуги	4,1	2,6	2,2	0,0	0,0
Содержание имущества	5,4	9,0	7,3	+66,6	0,0
Развитие материально-технической базы	16,0	8,0	8,5	0,0	**+6,2**
Мероприятия	5,6	5,7	5,8	+1,8	**+1,7**

Для развития гимназии необходимо предусмотреть следующие перспективы:

- Продолжить совершенствование профессиональной, инновационной культуры педагогов гимназии.
- Совершенствование воспитательной системы гимназии на основе приоритета духовно-нравственных, гражданских и культурных ценностей, стимулирование общественных и гражданских инициатив обучающихся.
- Продолжить укрепление ресурсной системы гимназии, информатизация образования и управление функционированием и развитием гимназии на современном уровне.

Национальные проекты

http://gim24.tomsk.ru/page/nacionalnye-proekty

- **Образование:**

-«Современная школа», обновление области «Технология»,

-«Успех каждого ребёнка» (ПФДО, Проектория, Билет в будущее),

-«Цифровая образовательная среда»,

грант «Кадры для цифровой экономики»,

-«Учитель будущего»,

- «Поддержка семей, имеющих детей».

- **Демография:** доп.места в ДОУ; проект «Социальная активность» (волонтёрство и детские организации).

Ближайшие события

- **30 января** подведение итогов рейтинговой оценки.
- **15 февраля – 01 марта** гимназическая конференция «Шаги в науку».
- **21 марта** региональная научно-практическая конференция «Мир науки глазами детей».
- Мероприятия, посвященные 75-летию Победы http://gim24.tomsk.ru/page/75-let-pobedy-v-vov

- Создание обучающимися Книги памяти «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».

Ближайшие события

- **12.02.2020 г.** устное собеседование по русскому языку для обучающихся 9 классов.
- **02.02.2020 г.** апробация ЕГЭ по английскому языку.
- Пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ:

- 13.03.2020 г. математика.
- 14.03.2020 г. русский язык.
- 15-17.03.2020 г. предметы по выбору.
- 17.03.2020 г. английский язык для 9 кл. (письм.), 20.03.2020 г. английский язык для 9 кл. (устно).

Спасибо за внимание!

Только ВМЕСТЕ МЫ ДОСТИГНЕМ ЦЕЛИ!